



Consiglio del CdLM in Medicina e Chirurgia - seduta del 13.06.2025
 Consiglio del DiSS - seduta del 18.06.2025
 Senato Accademico - seduta del 24.06.2025



Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (LM-41) Coorte 2025-2026

Art. 1 – Generalità

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Classe LM-41 (di seguito denominato CdS LM-41) istituito presso l'Università degli Studi della Basilicata (di seguito denominato Ateneo) in conformità con l'ordinamento didattico e le altre norme regolamentari vigenti.
2. La struttura didattica responsabile, l'organo di gestione didattica e il responsabile del CdS LM-41, sono rispettivamente il Dipartimento di Scienze della Salute (di seguito denominato Dipartimento), il Consiglio di Corso di Studio (CCS) e il Coordinatore del CCS.

Art. 2 - Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1. Il CdS LM-41 (Classe delle lauree magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare "medici esperti", dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali
2. Il CdS LM-41, erogato dall'Università della Basilicata, ha come prevalente obiettivo quello di fornire alle studentesse ed agli studenti una solida formazione nell'ambito della cultura biomedica, ampia per specificità e trasversalità, delle tecnologie e dei metodi e, nei suoi risvolti di interesse medico, dalla cultura psico-sociale ed umanistica a quelle biomediche, chimiche, fisiche, ingegneristiche, gestionali ed informatiche. Il Corso LM-41 dell'ateneo lucano interpreta una visione multidisciplinare, integrata e trasversale dei problemi della salute e della medicina, ponendosi come proprio obiettivo fondante quello della formazione professionale ed umana che conferisca al futuro medico le più appropriate e solide capacità e sensibilità per la diagnosi e la cura delle malattie, nell'adesione al concetto di salute espresso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS): 'La salute è uno stato dinamico di completo benessere fisico, mentale, sociale e spirituale, non mera assenza di malattia' (OMS, 1998).
3. Tale missione formativa risponde in maniera più adeguata ed esaustiva alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non esclusivamente sulla malattia, avulsa dall'uomo, ma sull'individuo che è soggetto 'ammalato', quindi 'paziente' considerato nella sua identità complessiva di soma e psiche ed inserito nel contesto di una comunità sociale. La formazione medica prevista dal Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 dell'Università della Basilicata rappresenta, quindi, il primo fondamentale momento di una complessiva ed integrata educazione medica continua e permanente.
4. In tale finalità, è prevista l'acquisizione di conoscenze che la studentessa e lo studente dovrà ottenere per la propria formazione nell'ambito della medicina umana e che prevedono l'erogazione di informazioni di base ed avanzate, l'autoapprendimento critico, le esperienze di tirocinio di laboratorio di ricerca, la pratica clinico-ospedaliera, lo sviluppo del conseguente ragionamento clinico, la trasmissione della cultura della diagnosi, della prevenzione e dell'epidemiologia.
5. Le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe, tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, dovranno essere in grado di:
 - a) delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica e della metodologia e della cultura necessarie per la pratica medica, orientata verso la formazione permanente ed integrata, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio complessivamente olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente

- chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali;
- b) fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
 - c) assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
 - d) elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
 - e) utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
 - f) mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente, condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
 - g) progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
 - h) applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
 - i) comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (*Global Health, One Health, eHealth*), sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.
6. Le laureate ed i laureati magistrali dovranno inoltre:
- a) avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla interdisciplinarietà culturale e scientifica della medicina;
 - b) avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali, antropologici ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile;
 - c) aver acquisito conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
7. I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.
Ai fini indicati, i laureati dovranno aver raggiunto i risultati di apprendimento riportati nell'Allegato 1 (Obiettivi formativi specifici del CdS LM-41).

Art. 3 – Descrizione sintetica delle attività affini ed integrative

1. Nell'ambito delle discipline afferenti alle attività affini ed integrative, al fine di completare sia la formazione clinica interdisciplinare sia la conoscenza nell'ambito della medicina moderna, vengono svolti approfondimenti culturali sui fondamenti metodologici applicabili al campo medico, e, in particolare: per gli aspetti salienti della bioetica, per le conoscenze specifiche della matematica e della fisica, dei metodi statistici applicati alla ricerca biomedica, delle molecole organiche, così come dell'innovazione tecnologica (con particolare riferimento alla diagnostica strumentale, alla radioterapia avanzata, alla robotica, alla telemedicina) e delle discipline economico-gestionali applicate all'ambito sanitario.

2. Ulteriori finalità afferenti alle attività affini ed integrative, in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea LM-41, sono costituiti dall'ampliamento delle conoscenze relative agli sviluppi biotecnologici della medicina finalizzati alla realizzazione di modelli sperimentali di studio, allo sviluppo di terapie innovative (con particolare riferimento allo studio delle sostanze naturali biologicamente attive, dei nuovi farmaci, degli alimenti funzionali e del drug delivery), alla conoscenza dell'ambiente e della sua valenza dal punto di vista sanitario, forense, microbiologico e di vettori animali di malattia (con particolare riferimento ai contributi dell'ingegneria sanitaria-ambientale, della zoologia, dell'entomologia medica e forense e della microbiologia agraria).

Art. 4 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

1. Il CdS LM-41 prepara alla professione di Medico di medicina generale (codifiche ISTAT 2.4.1.1.0) e consente di conseguire l'abilitazione alla professione regolamentate di Medico chirurgo.
2. I Laureati in Medicina e Chirurgia LM-41 svolgono l'attività professionale di Medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici, con le specifiche competenze di:
 - Medico generico
 - Medico ospedaliero
 - Medico per interventi d'Urgenza
 - Ufficiale sanitario
 - Medico di bordo (marina e aeronautica civile o militare).
3. Il Laureato in Medicina e Chirurgia può, altresì, accedere a Scuole di Specializzazione afferenti alle aree mediche, chirurgiche e dei servizi clinici che hanno lo scopo di formare medici specialisti.
4. Le Scuole di Specializzazione, di tipologia e durata conforme alle direttive dell'Unione Europea, sono attivate per specifiche esigenze del Servizio Sanitario Nazionale ed il titolo di specialista nel settore prescelto rappresenta un prerequisito essenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro sia in ambito pubblico, sia privato.

Art. 5 – Requisiti di accesso al Corso di Studio

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è a numero programmato nazionale ai sensi di legge.
2. Per essere ammessi al CdS LM-41 occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ed equipollente.
3. Non è consentita l'iscrizione in regime di tempo parziale.

Art. 6 – Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso, riconoscimento di crediti e carriera pregressa, riconoscimento attività extracurricolari.

1. I trasferimenti ed i passaggi di corso sono configurabili solo per gli anni di corso successivi al primo. Condizione necessaria per i trasferimenti ed i passaggi di corso agli anni successivi al primo è l'intervenuta disponibilità di posti, resisi effettivamente vacanti nel limite del numero programmato per codesto ateneo, come disciplinato dalla normativa nazionale. L'accesso alle procedure di trasferimento e passaggio di corso è disciplinato da specifico bando pubblicato.
2. I crediti conseguiti nella carriera pregressa della studentessa e/o dello studente, in accordo con quanto disciplinato dal Regolamento Studenti (Art. 12) di codesto ateneo e la normativa vigente, sono riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dalla Commissione ad hoc composta da Docenti del CdS LM41 e nominata annualmente dal CCS, con gli obiettivi formativi degli insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CdS LM-41 e con la tipologia del percorso formativo, tenendo in considerazione l'eventuale obsolescenza degli stessi.
3. Il CCS può riconoscere come CFU, ai sensi del D.M. 931 del 4 luglio 2024 e nel numero massimo di 48 CFU, a seguito di specifica istanza presentata dalla studentessa o dallo studente mediante le procedure in vigore presso l'Ateneo, per:
 - conoscenze e abilità professionali certificate individualmente, ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario;
 - attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso;

- il conseguimento da parte della studentessa o dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico.
4. Il Consiglio procederà alla valutazione dell'istanza e all'eventuale riconoscimento delle conoscenze, abilità e competenze di cui al comma 5, a condizione che:
- La studentessa o lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente/struttura presso cui sono state svolte, con l'indicazione dei dati essenziali per poter procedere al riconoscimento quali il numero di ore dell'attività formativa svolta, la verifica dell'apprendimento, le competenze/abilità acquisite. Se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione è sufficiente che la studentessa o lo studente presenti una dichiarazione ai sensi dell'art. 46 o 47 del D.P.R. n. 445/2000;
 - sia possibile assicurare una stretta coerenza delle attività/competenze/abilità di cui si chiede il riconoscimento con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del Corso di Studi a cui la studentessa o lo studente è iscritta/o o intende iscriversi;
 - sia possibile definire, per ciascuna attività/competenza/abilità di cui si chiede il riconoscimento, un'attività formativa in coerenza con l'ordinamento didattico del Corso di Studi, da inserire in un piano di studi individuale della studentessa o dello studente, anche in termini di CFU e votazione (ove prevista).
- Non si procederà ad alcun riconoscimento ove una delle sopracitate condizioni non si verifichi.

Art. 7 – Organizzazione Didattica, CFU, articolazione obiettivi formativi delle attività.

1. La durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in medicina e chirurgia è di 6 anni articolati in 12 semestri e 36 insegnamenti.
2. Gli insegnamenti possono anche essere di tipo integrato; questi sono un raggruppamento di attività formative denominate moduli, anche differenziate per tipologia e/o di settore scientifico disciplinare. Gli insegnamenti integrati possono essere impartiti da più docenti, uno dei quali ne assume l'incarico di Responsabile di Insegnamento Integrato e possono essere articolati in uno o due semestri. Il Responsabile dell'insegnamento integrato ne ha la responsabilità didattica e ne presiede la Commissione d'esame. I Responsabili di Insegnamento Integrato sono annualmente nominati dal Coordinatore del CCS.
3. Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative professionalizzanti, 6 CFU riservati alla conoscenza della Lingua inglese, 8 CFU da acquisire in attività a scelta, ricomprese tra Attività Didattiche Elettive (ADE) e Tirocini a Libera Scelta (TLS, art.6 D.M. 1649/2023) e 15 CFU per l'elaborazione della tesi di laurea. Nei 60 crediti professionalizzanti, rientrano 15 crediti di tirocinio pratico valutativo ai sensi del D.M. 58/2018, volto a conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione di medico-chirurgo ed in cui ricadono anche quelli a libera scelta, secondo quanto stabilito dal D.M. 1649/2023.
4. Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo della studentessa o dello studente che, a seconda della tipologia didattica, si articolano di norma in:
 - a) lezioni frontali: 10 ore/CFU di lezione e 15 ore di studio individuale, anche assistito;
 - b) tirocinio didattico-pratico: 12 ore/CFU di attività in laboratorio o in reparto/ambulatorio delle strutture sanitarie indicate all'art.11, comma 3, e 13 ore di studio individuale, anche assistito;
 - c) tirocinio pratico-valutativo: 20 ore/CFU di attività in Area Medica, Area Chirurgica, Area Medicina Generale e 5 ore di studio individuale, anche assistito;
 - d) svolgimento tesi: 25 ore/CFU.

L'articolazione degli insegnamenti (piano di studi) è riportata nella Tabella 1 dell'Allegato 2. Le propedeuticità sono riportate nella Tabella 2 dell'Allegato 2.

5. Gli insegnamenti e i relativi obiettivi formativi sono riportati su apposite schede consultabili sul sito del Corso di Studio. Inoltre, nell'Allegato 3 è riportato un syllabus sintetico del percorso formativo della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, nell'Allegato 4 è riportata l'articolazione del percorso formativo con denominazione insegnamenti/moduli in lingua Inglese.
6. Gli insegnamenti attivati nel percorso formativo del CdS LM-41 possono essere scelti, come singoli insegnamenti, dalle studentesse e dagli studenti iscritti ad altri corsi di laurea dell'Università della Basilicata, secondo le disposizioni previste dal Regolamento di Ateneo (Regolamento Didattico e Regolamento degli Studenti).

7. Le modalità per la designazione e le funzioni di eventuali Responsabili di Semestre e/o di Anno sono demandate a specifico Regolamento di Funzionamento e/o delibere del CdS LM41 su tale tema.

Art.8 – Modalità di svolgimento degli esami e verifiche di profitto.

1. Per ciascun insegnamento, è previsto un accertamento finale, al superamento del quale la studentessa o lo studente consegue i CFU ad esso attribuiti. Nel caso di un insegnamento integrati, l'accertamento del profitto della studentessa o dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale e complessiva del profitto.
2. Per gli insegnamenti erogati nel "semestre filtro" (I anno, I semestre), le date delle due sessioni d'esame, da svolgersi successivamente alla conclusione del semestre e distanziate tra loro di almeno 15 giorni, saranno stabilite mediante apposito Decreto Ministeriale, ai sensi del D.M. 418/2025, e comunicate attraverso il portale di Ateneo ed il sito web del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia. Per sostenere gli esami e le altre prove di verifica del profitto, la studentessa o lo studente deve essere in regola con il versamento di tasse e contributi, deve aver superato eventuali esami propedeutici e deve essere in possesso di tutte le attestazioni di frequenza.
3. Gli accertamenti finali possono consistere in: prova scritta e/o orale sull'attività svolta, relazione scritta e/o orale su argomenti specifici inerenti all'attività svolta, test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prova pratica di laboratorio o al computer. Le modalità dell'accertamento finale ed i periodi delle sessioni d'esame sono indicate annualmente dal docente responsabile dell'insegnamento. Relativamente agli insegnamenti del "semestre filtro", le modalità di esame sono regolate dal Decreto Ministeriale n. 418/2025 e prevedono due distinte sessioni d'esame in cui si svolgeranno le prove di esame relative a ciascun insegnamento in date definite annualmente con apposito provvedimento ministeriale. Le prove si svolgono nel medesimo giorno e orario in tutte le università che erogano il semestre filtro.
4. L'accertamento finale può comportare l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di conseguimento del titolo oppure con l'attribuzione di una idoneità, se relativo a prove di conoscenza (Lingua Inglese, ADE e TLS). L'esito della valutazione dell'attività di tirocinio all'interno degli insegnamenti integrati è espresso con le modalità relative all'intero corso integrato.
5. Il calendario degli esami è pubblicato con congruo anticipo rispetto alle singole sessioni di esami che sono fissate secondo la struttura definita dal Calendario definito dalla struttura didattica responsabile.
6. Altre attività formative, diverse da quelle comprese nel piano di studi, svolte nell'Ateneo o presso strutture esterne con lo stesso convenzionate, possono essere accreditate dal CCS, che potrà riconoscere per esse un numero di CFU congruo, purché siano state attestate e/o certificate dalla struttura ove sono state svolte.

Art. 9 – Obblighi di frequenza.

1. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a frequentare obbligatoriamente tutte le attività formative, incluse quelle relative al "semestre filtro" (I semestre, I anno) previste dal piano di studi. La frequenza viene verificata dai docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal CCS. Per sostenere l'esame finale (verifica del profitto) di un insegnamento è necessario aver ottenuto l'attestazione di frequenza pari, di norma, ad almeno il 67% delle ore complessive di didattica frontale (incluse le ADE) e di tirocinio didattico pratico (inclusi i TLS) previste per l'insegnamento stesso.
2. Nel caso di insegnamenti articolati in più moduli e/o comprensivi di attività di tirocinio didattico-pratico, l'attestazione della frequenza viene verificata sull'intero insegnamento, considerando la frequenza ottenuta nei singoli moduli e nei relativi tirocini.
3. Per le attività di tirocinio pratico-valutativo (TPV), riportate all'art. 12, l'attestazione della frequenza deve essere pari ad almeno il 90% delle ore previste da ciascuna attività.
4. Le eventuali modalità di recupero in caso di mancato soddisfacimento dell'obbligo di frequenza per gli insegnamenti ed i tirocini saranno concordate con i docenti di riferimento degli insegnamenti.
5. Alle studentesse ed agli studenti ammessi tramite scorrimento della graduatoria sono convalidate le frequenze relative alle ore di lezione erogate fino alla data dell'immatricolazione.
6. È possibile richiedere l'esonero totale o parziale dalla frequenza alle lezioni e ai tirocini esclusivamente in caso di gravi problemi di salute.

Art. 10 – Altre Attività formative: attività didattiche elettive (ADE) e tirocini a libera scelta (TLS)

1. Tali attività formative consentono alle studentesse ed agli studenti di approfondire tematiche specifiche attraverso corsi teorici ed attività pratiche di tirocini, sono obbligatorie ai fini del conseguimento della laurea giacché contribuiscono all'acquisizione dei 360 CFU richiesti per il conseguimento del titolo di studio.
2. La studentessa o lo studente, pertanto, deve inserire nel proprio percorso formativo attività didattiche elettive (ADE) per complessivi 8 CFU a sua scelta. A tal fine può attingere ad insegnamenti consigliati per l'aderenza agli obiettivi formativi indicati nel Manifesto degli Studi della struttura didattica di riferimento o a insegnamenti offerti dall'Ateneo. Nel caso di scelta di insegnamenti non compresi fra quelli consigliati e indicati nel Manifesto degli Studi della struttura didattica di riferimento, è richiesta l'approvazione da parte del CCS delle scelte effettuate.
3. In aggiunta alle ADE, ai sensi del D.M. 1649/2023, la studentessa o lo studente deve inserire nel proprio percorso formativo i tirocini a libera scelta (TLS) per 4 CFU a sua scelta. A tal fine può attingere ad attività didattiche di tirocinio per l'aderenza agli obiettivi formativi indicate nel Manifesto degli Studi della struttura didattica di riferimento o a insegnamenti offerti dall'Ateneo. Nel caso di scelta di attività di tirocinio non comprese fra quelle consigliate e indicate nel Manifesto degli Studi della struttura didattica di riferimento, è richiesta l'approvazione da parte del CCS delle scelte effettuate.
4. Le ADE ed i TLS sono svolte in orari tali da non interferire con gli insegnamenti previsti nel piano di studio e possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di normale attività didattica.

Art. 11 – Lingua inglese

1. Per il grado di conoscenza della lingua inglese, il CdS LM-41 si attiene ai parametri del Common European Framework of Reference (CEFR), adottato dal Consiglio di Europa e basato su sei livelli. Come standard minimo di conoscenza è richiesto il livello B2, cui sono riconosciuti 4 CFU. Questi possono essere conseguiti con il superamento dell'esame relativo all'insegnamento annuale previsto nel piano degli studi o essere riconosciuti sulla base dell'acquisizione di una delle seguenti certificazioni: *Cambridge English*, *IELTS*, *TOEFL*, *Aptis ESOL (British Council)* o *ISE (Trinity College of London)*.

Art. 12 – Tirocinio pratico-valutativo

1. In ottemperanza a quanto predisposto dal D.M. n. 8 del 2 Aprile 2020, specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati all'attività formativa professionalizzante, 15 CFU devono, infatti, essere dedicati allo svolgimento del tirocinio pratico- valutativo di cui all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e ss.mm.ii., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale.
2. Questa forma di attività didattica comporta l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia e simulazione dell'attività svolta a livello professionale. La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione e se associata ad un insegnamento ne concorre a determinare il voto.
3. Oltre alle strutture sanitarie convenzionate con l'Ateneo, la Struttura didattica di riferimento può identificare strutture assistenziali non universitarie, ospedaliere o della medicina del territorio, presso le quali può essere condotta, in parte o integralmente, l'attività professionalizzante, dopo averne valutata l'adeguatezza ai fini della didattica.

Art. 13 - Svolgimento di periodi di studio e/o tirocinio all'estero

1. Il CdSLM-41 prevede il possibile svolgimento di esperienze maturate all'estero. A tale scopo promuove, in collaborazione con l'Ateneo, la stipula di accordi con Università straniere.
2. Alle studentesse ed agli studenti che usufruiscono di programmi di mobilità dell'Unione Europea è consentito frequentare all'estero fino ad un massimo di 24 mesi nell'arco del percorso didattico.
3. In accordo con le procedure vigenti, le studentesse e gli studenti che intendono usufruire di questa possibilità si applicano le procedure ed i criteri stabiliti dall'Ateneo.
4. Le attività formative svolte all'estero nel quadro di programmi di mobilità studentesca e i relativi crediti sono integralmente o parzialmente riconosciuti ai fini del conseguimento della laurea magistrale secondo quanto

previsto dallo *European Credit Transfer System* (ECTS).

5. Durante i periodi di permanenza all'estero, regolarmente autorizzati ai sensi del presente articolo, le studentesse e gli studenti sono esonerati dall'obbligo di frequenza alle attività didattiche del CdS LM-41.

Art. 14 – Conseguimento del titolo e Prova finale.

1. Per conseguire la Laurea la studentessa o lo studente deve complessivamente aver acquisito almeno 360 CFU, di cui 15 associati alla prova finale (Esame di Laurea magistrale), per accedere alla quale è necessario aver superato, entro il termine indicato dalla struttura didattica di riferimento, tutti gli altri esami e verifiche di profitto previsti dal piano di studio.
2. L'esame di Laurea magistrale verte sulla discussione di una tesi/dissertazione risultante dal lavoro personale ed originale svolto dalla studentessa o dallo studente e deve essere eseguita sotto la guida e la responsabilità di almeno un relatore, individuato all'interno del corpo docente del CdS LM-41; può essere prevista la presenza di correlatori. L'elaborato può essere anche redatto in lingua inglese, in tal caso deve essere corredato del frontespizio, dell'indice e di una sintesi redatti in lingua italiana.
3. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.
4. Per ciascun anno accademico il Consiglio della struttura di riferimento del corso di studio, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute di Esami di Laurea
5. Ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, le modalità di assegnazione, svolgimento e i criteri relativi alla determinazione del voto della prova finale sono disciplinati da apposito regolamento approvato dalla struttura di riferimento del CdS LM-41.

Art. 15 – Tutorato e Orientamento

1. A ciascuna studentessa e ciascuno studente è attribuito un tutor tra i professori di ruolo e i ricercatori afferenti al CdS LM-41.
L'attribuzione è curata dalla struttura di riferimento, che ne assicura la pubblicizzazione anche informatica.
2. Le attività di orientamento (in entrata, in itinere e in uscita) del CdS LM-41 sono gestite dal Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento, *Lifelong learning* e supporto agli Studenti (POLiS); specifiche iniziative sono direttamente organizzate dall'organo di gestione didattica, sotto il coordinamento del responsabile dell'attività di tutorato e orientamento del CdS LM-41.

Art. 16 – Assicurazione della qualità

1. La struttura didattica di riferimento del CdS LM-41 persegue la realizzazione, al proprio interno, di un sistema per l'assicurazione della qualità in accordo con le relative politiche di Ateneo e con le indicazioni del Presidio della Qualità.
2. Nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS sono coinvolti, quali componenti interni dell'organo di gestione:
 - il Coordinatore del CCS;
 - i Responsabili di Anno e di Semestre;
 - il Gruppo AQ
 - il Gruppo di Riesame.Il Responsabile dell'Ufficio Didattica della struttura di riferimento supporta l'AQ del CdS.
3. La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, competente per il CdS LM-41, è pienamente coinvolta nel processo AQ del CdS, svolgendo attività di monitoraggio globale dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi alle studentesse ed agli studenti, individua indicatori per la valutazione dei risultati di tali attività; formula pareri sulle modifiche del CdS.
4. Elementi essenziali della AQ del CdS LM-41 sono il monitoraggio periodico del processo formativo e la sua revisione, nell'ottica del miglioramento continuo. Il CdS identifica, quale fulcro della propria AQ il Riesame, come processo periodico e programmato attraverso cui verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che si è proposto, la corrispondenza tra tali obiettivi e i risultati ottenuti e l'efficacia della gestione. Il Riesame include, inoltre, la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento i cui effetti dovranno essere valutati nelle successive attività di Riesame.

5. Gli esiti del Riesame, riportati nel Rapporto di Autovalutazione Annuale, nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Rapporto Ciclico di Riesame, sono discussi e approvati dal CCS, rendendo partecipi tutti i docenti coinvolti in proposte migliorative del percorso formativo del CdS e, attraverso il Comitato di Indirizzo, le parti interessate.
6. Le studentesse e gli studenti sono coinvolti nel processo di AQ sia come componenti dell'organo di gestione sia nelle attività di Riesame. Con riferimento a quest'ultima, partecipano sia alle attività del Gruppo di Riesame sia alle attività della Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente. Alle studentesse ed agli studenti impegnati in tale attività può essere data la possibilità di inserire nel proprio percorso formativo, quale attività a scelta, l'insegnamento di Gestione e Assicurazione della Qualità nella Didattica, finalizzato a stimolare una loro partecipazione attiva e consapevole al processo di Assicurazione della Qualità.
7. Il Consiglio della struttura didattica di riferimento, su proposta del CCS valuta ed adotta, se ritenuto necessario, la revisione del percorso formativo del CdS.

Art. 17 – Approvazione e modifiche al Regolamento

1. Il Regolamento è predisposto dal CCS e sottoposto all'esame della struttura di riferimento.
2. Il Regolamento, su proposta della struttura di riferimento, è approvato dal Senato accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, a maggioranza assoluta dei componenti di entrambi gli organi ed è emanato con decreto del Rettore.
3. Eventuali modifiche sono deliberate con le stesse modalità.
4. Per quanto non espressamente qui disciplinato, si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 18 – Percorso formativo

1. Nell'Allegato 2 è riportata l'articolazione del percorso formativo del CdS LM-41 per l'a.a. 2023-2024, con l'indicazione dei CFU, dei settori scientifico-disciplinari e della tipologia di attività formativa. I CFU sono acquisiti con il superamento dell'esame e/o di altre forme di verifica del profitto. Coerentemente con i requisiti di accesso posseduti, come definiti all'Art. 4, le studentesse e gli studenti del CdS LM-41 dovranno seguire il percorso formativo riportato nell'Allegato 2, rispettando le propedeuticità nello stesso riportate.

Allegato 1 – Obiettivi formativi specifici del CdS LM-41

I laureati del CdS LM-41 dovranno aver acquisito:

- conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
- conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
- competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
- competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare l'adesione al trattamento (patient engagement) attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; le laureate e i laureati saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura);
- capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle "comunità di pratica", con l'obiettivo che il "processo di cura" del paziente divenga quanto più efficace e completo;
- capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all'inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di "advocacy" per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di "Global health/One health/eHealth" e quelli legati alla "disaster preparedness" nei confronti degli eventi catastrofici;
- capacità ad esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities".
- capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.

Rappresentano Obiettivi specifici della formazione:

- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, intercettando i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, elaborandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, ponendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica sia dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- la conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico,
- la conoscenza del profilo eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico delle malattie, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici,

- i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, analizzando i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici di interesse medico e/o chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
 - la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona ed un'adeguata formazione, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva, nell'ambito della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri e altrui, nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
 - la conoscenza dei quadri anatomopatologici, nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazioni a conferenze anatomo-cliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;
 - la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera appropriata, valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;
 - la conoscenza delle principali e più innovative metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici, e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;
 - la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uronefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
 - la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
 - la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e prescrivendo gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
 - la capacità e la sensibilità per contestualizzare le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare - in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo - i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
 - la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;
 - la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
 - la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico, affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;
 - l'abilità e la sensibilità per applicare, nelle decisioni mediche, i principi essenziali di economia e gestione sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità

- terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione della medicina, compresi quelli epistemologici, socioculturali, pedagogici ed antropologici;
 - l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della equipe sanitaria;
 - la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;
 - la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;
 - la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicando le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
 - la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicando le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
 - la conoscenza delle diversità e delle patologie di genere, manifestabili in tutte le fasce di età, nell'incidenza e nella frequenza, nella tossicità ambientale e farmacologica, nel rischio correlato al lavoro, nel ricorso ai servizi sanitari, nella prevenzione, nella diagnosi e nella terapia, nel ricovero, nella medicina d'urgenza, nel vissuto di salute, nell'atteggiamento e nella percezione della malattia e del dolore, nella salute mentale e nella disabilità;
 - la conoscenza su temi inerenti la sessualità e l'identità di genere, negli aspetti fisiopatologici, psicologici e clinici dal punto di vista sessuologico ed endocrino-ginecologico o -andrologico;
 - la conoscenza dei temi inerenti fertilità, procreazione naturale ed assistita (anche punto di vista endocrino-andrologico e della valutazione del gamete maschile), gravidanza, morbilità prenatale e del parto patologie ginecologiche, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista patologie andrologiche, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali, individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
 - la conoscenza delle malattie rare, della loro eziopatogenesi e dei potenziali approcci diagnostici e terapeutici;
 - la conoscenza sulla medicina compassionevole e sulle cure palliative per i pazienti terminali;
 - la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di urgenza e/o catastrofe;
 - la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, quali ad esempio le misure specifiche di prevenzione per il lavoratore e per il paziente, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
 - la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure professionali sanitarie, approfondendo la conoscenza delle regole, delle dinamiche e della gestione complessiva che caratterizzano il lavoro di gruppo e nel sistema 'salute', nonché una adeguata esperienza nella organizzazione

generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

- un'approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, in particolare per le tecnologie innovative quali la robotica, la telemedicina, la radioterapia, e dei principi della ricerca scientifica e dell'innovazione delle metodologie da applicare all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, ai fini di sviluppare una mentalità di interpretazione critica e trasversale del dato scientifico;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi e/o di elaborazione dei dati e dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- la competenza nell'ambito dell'organizzazione del sistema sanitario, nei suoi risvolti di medicina delle comunità e del mondo del lavoro, nonché della sua gestione economico-aziendale;
- un'adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti, riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides.

Tali obiettivi sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal D.M. 1649 del 19/12/2023 (<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-1649-del-19-12-2023>) e coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia (<http://presidenti-medicina.it/>).

Allegato 2

Tabella 1. Articolazione del percorso formativo della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia previsto per la coorte dell'a.a. 2025/2026 (Piano degli studi) – modifiche in attuazione del D.M. 418 del 30.05.2025 (c.d. SEMESTRE FILTRO)

I ANNO						
Insegnamento	CFU	Modulo Didattico	SSD Modulo	Nuovi SSD	CFU Modulo	Tipologia attività formativa
I SEMESTRE (SEMESTRE FILTRO)						
Chimica e Propedeutica Biochimica	6	Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	BIOS-07/A	6	Base
Fisica	6	Fisica	FIS/07	PHYS-06/A	2	Base
			FIS/01	PHYS-03/A	4	Affini o integrative
Biologia	6	Biologia	BIO/13	BIOS-10/A	6	Base
II SEMESTRE						
Genetica medica, Istologia ed Embriologia Umana	11	Istologia	BIO/17	BIOS-13/A	6	Base
		Genetica Medica	MED/03	MEDS-01/A	5	Base
Basi della Medicina	10	Medicina Interna	MED/09	MEDS-05/A	2	Caratterizzante
		Chirurgia generale	MED/18	MEDS-06/A	1	Caratterizzante
		Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio	MED/46	MEDS-26/A	1	Caratterizzante
		Automatica	ING-INF/04	IINF-04/A	1	Affini o integrative
		Ingegneria sanitaria-ambientale	ICAR/03	CEAR-02/A	1	Affini o integrative
		Psicologia generale	M-PSI/01	PSIC-01/A	2	Base
		Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	PAED-01/A	1	Caratterizzante
		Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01	SDEA-01/A	1	Caratterizzante
Lingua Inglese	6	Lingua e traduzione-lingua inglese	L-LIN/12	ANGL-01/C	2	Caratterizzante
		Laboratorio linguistico	L-LIN/12	ANGL-01/C	4	Lingua straniera
Attività didattiche elettive	1	ADE 1			1	A scelta
Totale anno	46					

II ANNO						
Insegnamento	CFU	Modulo Didattico	SSD Modulo	Nuovi SSD	CFU Modulo	Tipologia attività formativa
Anatomia Umana I	7	Anatomia Umana	BIO/16	BIOS-12/A	6	Base
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Fisiologia Umana (parte I) <i>(esame unico con Fisiologia Umana - parte II)</i>	6	Fisiologia	BIO/09	BIOS-06/A	6	Base
Statistica, informatica, elaborazione delle informazioni	10	Sistemi di elaborazioni delle informazioni	ING-INF/05	IINF-05/A	4	Base
		Informatica	INF/01	INFO-01/A	2	Caratterizzante
		Analisi numerica	MAT/08	MATH-05/A	2	Affini o integrative
		Statistica medica	MED/01	MEDS-24/A	2	Affini o integrative
Biochimica Umana e Biologia molecolare (ANNUALE)	12	Biochimica	BIO/10	BIOS-07/A	8	Base
		Biologia Molecolare	BIO/11	BIOS-08/A	3	Base
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Anatomia Umana II	7	Anatomia Umana	BIO/16	BIOS-12/A	6	Base
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Fisiologia Umana (parte II) <i>(esame unico con Fisiologia Umana - parte I)</i>	6	Fisiologia	BIO/09	BIOS-06/A	6	Base
Patologia generale e Microbiologia	10	Patologia generale	MED/04	MEDS-02/A	5	Caratterizzante
		Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	MEDS-03/A	2	Caratterizzante
		Microbiologia generale	BIO/19	BIOS-15/A	3	Affini o integrative
Attività didattiche elettive	2	ADE 2			1	A scelta
		ADE 3			1	A scelta
Totale anno	60					

III ANNO						
Insegnamento	CFU	Modulo Didattico	SSD Modulo	Nuovi SSD	CFU Modulo	Tipologia attività formativa
Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica	8	Patologia Generale	MED/04	MEDS-02/A	5	Caratterizzante
		Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio	MED/46	MEDS-26/A	1	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico-pratico</i>			2	Tirocinio
Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I) <i>(esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte II)</i>	8	Medicina Interna	MED/09	MEDS-05/A	2	Caratterizzante
		Chirurgia Generale	MED/18	MEDS-06/A	2	Caratterizzante
		Psicologia Clinica	M-PSI/08	PSIC-04/B	1	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico-pratico</i>			3	Tirocinio
Igiene e Medicina del Territorio	6	Igiene	MED/42	MEDS-23/A	5	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico-pratico</i>			1	Tirocinio
Anatomia Patologica (Parte I) <i>(esame unico con Anatomia Patologica - parte II)</i>	8	Anatomia Patologica	MED/08	MEDS-04/A	6	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico-pratico</i>			2	Tirocinio
Immunologia e diagnostica immunologica	7	Patologia generale	MED/04	MEDS-02/A	2	Caratterizzante
		Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio	MED/46	MEDS-26/A	4	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico-pratico</i>			1	Tirocinio
Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte II) <i>(esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte I)</i>	6	Medicina Interna	MED/09	MEDS-05/A	2	Caratterizzante
		Chirurgia Generale	MED/18	MEDS-06/A	2	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico-pratico</i>			2	Tirocinio
Farmacologia e Tossicologia Medica I	5	Farmacologia	BIO/14	BIOS-11/A	5	Caratterizzante
Anatomia Patologica (Parte II) <i>(esame unico con Anatomia Patologica - parte I)</i>	6	Anatomia Patologica	MED/08	MEDS-04/A	5	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico-pratico</i>			1	Tirocinio
Attività didattiche elettive	2	ADE 4			1	A scelta
		ADE 5			1	A scelta
Totale anno	56					

IV ANNO						
Insegnamento	CFU	Modulo Didattico	SSD Modulo	Nuovi SSD	CFU Modulo	Tipologia attività formativa
Farmacologia e Tossicologia Medica II	5	Farmacologia	BIO/14	BIOS-11/A	5	Caratterizzante
Medicina di Laboratorio (ANNUALE)	10	Biochimica Clinica e biologia molecolare clinica	BIO/12	BIOS-09/A	4	Caratterizzante
		Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio	MED/46	MEDS-26/A	1	Caratterizzante
		Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07	MEDS-03/A	2	Caratterizzante
		Microbiologia generale	BIO/19	BIOS-15/A	1	Affini o integrative
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			2	Tirocinio
Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica	8	Medicina Interna	MED/09	MEDS-05/A	1	Caratterizzante
		Medicina Interna	MED/09	MEDS-05/A	2	Caratterizzante
		Malattie Cutanee e Veneree	MED/35	MEDS-10/C	3	Caratterizzante
		Chirurgia Plastica	MED/19	MEDS-14/A	1	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente	12	Endocrinologia	MED/13	MEDS-08/A	4	Caratterizzante
		Gastroenterologia	MED/12	MEDS-10/A	4	Caratterizzante
		Chirurgia Generale	MED/18	MEDS-06/A	2	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			2	Tirocinio
Malattie dell'Apparato Uropoietico	6	Nefrologia	MED/14	MEDS-08/B	3	Caratterizzante
		Urologia	MED/24	MEDS-14/C	2	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio	9	Malattie dell'apparato Cardiovascolare	MED/11	MEDS-07/B	3	Caratterizzante
		Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	MEDS-07/A	3	Caratterizzante
		Chirurgia Toracica	MED/21	MEDS-13/A	2	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Reumatologia e Malattie dell'Apparato Locomotore	8	Reumatologia	MED/16	MEDS-09/C	3	Caratterizzante
		Malattie Apparato Locomotore	MED/33	MEDS-19/A	3	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			2	Tirocinio
Attività didattiche elettive	3	ADE 6			1	A scelta
		ADE 7			1	A scelta
		ADE 8			1	A scelta
TIROCINI A LIBERA SCELTA	3	TLS 1			1	A scelta
		TLS 2			1	A scelta
		TLS 3			1	A scelta
Totale anno	64					

V ANNO						
Insegnamento	CFU	Modulo Didattico	SSD Modulo	Nuovi SSD	CFU Modulo	Tipologia attività formativa
Scienze Neurologiche e Psichiatriche	12	Neurologia	MED/26	MEDS-12/A	3	Caratterizzante
		Neurochirurgia	MED/27	MEDS-15/A	3	Caratterizzante
		Psichiatria	MED/25	MEDS-11/A	3	Caratterizzante
		Psicologia Clinica	M-PSI/08	PSIC-04/B	2	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Malattie Oncologiche ed Ematologiche	12	Oncologia Medica	MED/06	MEDS-09/A	4	Caratterizzante
		Malattie del Sangue	MED/15	MEDS-09/B	4	Caratterizzante
		Chirurgia generale	MED/18	MEDS-06/A	1	Caratterizzante
		Diagnostica per Immagini e Radioterapia	MED/36	MEDS-22/A	1	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			2	Tirocinio
Diagnostica per Immagini, Radioterapia, robotica e telemedicina	12	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	MED/36	MEDS-22/A	5	Caratterizzante
		Campi elettromagnetici	ING-INF/02	IINF-02/A	2	Affini o integrative
		Elettronica	ING-INF/01	IINF-01/A	2	Affini o integrative
		Automatica	ING-INF/04	IINF-04/A	2	Affini o integrative
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Malattie Infettive	6	Malattie Infettive	MED/17	MEDS-10/B	5	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Patologie della Testa, del Collo e degli Organi di Senso	8	Malattie apparato visivo	MED/30	MEDS-17/A	2	Caratterizzante
		Otorinolaringoiatria	MED/31	MEDS-18/A	2	Caratterizzante
		Audiologia	MED/32	MEDS-18/B	1	Caratterizzante
		Malattie Odontostomatologiche	MED/28	MEDS-16/A	1	Caratterizzante
		Chirurgia Maxillo-Facciale	MED/29	MEDS-15/B	1	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte I) <i>(esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte II)</i>	8	Medicina Interna	MED/09	MEDS-05/A	3	Caratterizzante
		Chirurgia generale	MED/18	MEDS-06/A	2	Caratterizzante
		Anestesiologia	MED/41	MEDS-23/A	1	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			2	Tirocinio
Medicina Legale, Medicina del Lavoro, Economia e Management sanitari	8	Medicina Legale	MED/43	MEDS-25/A	2	Caratterizzante
		Medicina del Lavoro	MED/44	MEDS-25/B	1	Caratterizzante
		Economia aziendale	SECS-P/07	ECON-06/A	2	Caratterizzante
		Ingegneria economico-gestionale	ING-IND/35	IEGE-01/A	1	Affini o integrative
		Ingegneria sanitaria-ambientale	ICAR/03	CEAR-02/A	1	Affini o integrative
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio

V ANNO						
Insegnamento	CFU	Modulo Didattico	SSD Modulo	Nuovi SSD	CFU Modulo	Tipologia attività formativa
TIROCINI A LIBERA SCELTA	1	TLS 4			1	A scelta
Totale anno	67					

VI ANNO						
Insegnamento	CFU	Modulo Didattico	SSD Modulo	Nuovi SSD	CFU Modulo	Tipologia attività formativa
Pediatria	11	Pediatria Generale e Specialistica	MED/38	MEDS-20/A	6	Caratterizzante
		Chirurgia Pediatrica e Infantile	MED/20	MEDS-14/B	1	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			4	Tirocinio
Clinica medica e geriatria	7	Medicina Interna	MED/09	MEDS-05/A	1 + 5	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Clinica chirurgica	7	Chirurgia Generale	MED/18	MEDS-06/A	6	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Tirocinio Pratico- valutativo	10	<i>Area Chirurgica (1 mese)</i>			5	Tirocinio
		<i>Area Medica (1 mese)</i>			5	Tirocinio
Ginecologia e Ostetricia	6	Ginecologia e Ostetricia	MED/40	MEDS-21/A	5	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte II) <i>(esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte I)</i>	6	Medicina Interna	MED/09	MEDS-05/A	1	Caratterizzante
		Anestesiologia	MED/41	MEDS-23/A	3	Caratterizzante
		Chirurgia Generale	MED/18	MEDS-06/A	1	Caratterizzante
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Tirocinio
Tirocinio pratico- valutativo	5	<i>Area della Medicina di Base (1 mese)</i>			5	Tirocinio
Prova finale	15				15	Prova finale
Totale anno	67					

Tabella 2 – Propedeuticità previste dal percorso di studio

Le propedeuticità previste dal presente Regolamento (fino al V anno) sono:

Insegnamento	Propedeuticità
Biochimica Umana e Biologia molecolare	Chimica e Propedeutica Biochimica
Immunologia e diagnostica immunologica	Patologia generale e Microbiologia
Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica	Patologia generale e Microbiologia
Anatomia Umana II	Anatomia Umana I
Anatomia Patologica I	Anatomia Umana II
Anatomia Patologica II	Anatomia Patologica I
Farmacologia e Tossicologia Medica I	Fisiologia, Patologia generale e Microbiologia
Farmacologia e Tossicologia Medica II	Farmacologia e Tossicologia Medica I
Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica	Immunologia e diagnostica immunologica
Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente	Fisiologia, Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica
Malattie dell'Apparato Uropoietico	Fisiologia, Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica
Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio	Fisiologia, Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica
Reumatologia e Malattie dell'Apparato Locomotore	Immunologia e diagnostica immunologica
Scienze Neurologiche e Psichiatriche	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I e II), Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica
Malattie Oncologiche ed Ematologiche	Fisiologia, Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I e II), Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica, Medicina di Laboratorio, Immunologia e Diagnostica Immunologica
Diagnostica per Immagini, Radioterapia, robotica e telemedicina	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I e II), Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica, Medicina di Laboratorio
Malattie Infettive	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I e II), Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica, Medicina di Laboratorio, Immunologia e Diagnostica Immunologica
Patologie della Testa, del Collo e degli-Organii di Senso	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I e II), Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica, Medicina di Laboratorio
Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte I) (esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte II)	Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I e II), Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica, Medicina di Laboratorio
Medicina Legale, Medicina del Lavoro, Economia e Management sanitari	Igiene e Medicina del Territorio

Allegato 3

Syllabus sintetico del percorso formativo della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia previsto per la coorte dell'a.a. 2025/2026 (Piano degli studi)

<p>Chimica e Propedeutica Biochimica Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della chimica e della biochimica necessarie per affrontare lo studio dei sistemi biologici</p>
<p>Fisica Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base ed avanzate della fisica (FIS/07, FIS/01) e della matematica (MAT/08) necessarie per affrontare lo studio dei sistemi biologici</p>
<p>Biologia Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulla genetica applicata al trattamento delle patologie legate ad alterazioni del codice genetico (MED/03) e sulle tematiche di biologia generale, sulla struttura e funzione dei componenti della cellula, degli organelli e del traffico cellulare (BIO/13).</p>
<p>Lingua Inglese Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulla lingua inglese, in particolare per l'inglese scientifico applicato alla medicina.</p>
<p>Genetica Medica, Istologia ed Embriologia Umana Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulla genetica applicata al trattamento delle patologie legate ad alterazioni del codice genetico (MED/03) e fornirà conoscenze riguardo alla struttura microscopica e alla funzione delle cellule specializzate, dei tessuti umani e dei meccanismi dell'istogenesi, sulla maturazione e sulle caratteristiche delle cellule germinali, sui processi biologici della fecondazione, del differenziamento cellulare e della morfogenesi (BIO/17).</p>
<p>Basi della Medicina Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della medicina (MED/09), della Psicologia generale (M-PSI/01), delle basi dell'interazioni sociali (M-PED/01) e della demotnoantropologia (M-DEA/01) applicate alla medicina, nonché di fornire le conoscenze sui principi della metodologia medica (MED/09) e chirurgica (MED/18), della medicina traslazionale (MED/46), dei sistemi di elaborazioni dei dati (ING-INF/05), dei sistemi automatici e della robotica (ING-INF/04) e dell'ingegneria sanitaria ed ambientale (ICAR/03).</p>
<p>Anatomia umana I Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono l'apparato scheletrico, l'apparato muscolare, l'apparato vascolare, il sistema dei nervi spinali ed il sistema nervoso autonomo.</p>
<p>Fisiologia Umana (parte I) (esame unico con Fisiologia Umana - parte II) Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sui meccanismi dell'omeostasi, sui meccanismi elettrofisiologici e funzionali, sui sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche e della contrattilità, sui fondamenti neurofisiologici di tutte le funzioni vegetative.</p>
<p>Statistica, informatica, elaborazione delle informazioni Il corso ha l'obiettivo di fornire gli elementi fondamentali dell'elaborazione delle informazioni (ING-INF/05), dell'informatica (INF/01), dell'analisi numerica (MAT/08) e della statistica medica (MED/01) applicate alla medicina</p>
<p>Biochimica Umana e Biologia molecolare Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle biomolecole fondamentali, sulle interazioni molecolari nell'ambiente cellulare, sulla struttura e dinamica delle proteine e sui processi metabolici e di trasporto (BIO/10), sulla struttura e la funzione degli acidi nucleici, sui processi regolativi a livello intracellulare, con particolare riferimento alla trascrizione dei geni, alla traduzione dei trascritti codificanti, e alla regolazione delle proteine stesse (BIO/11).</p>
<p>Anatomia Umana II Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono gli apparati cutaneo, respiratorio, endocrino, urinario, riproduttore, digerente, linfatico ed il sistema nervoso centrale, nonché sul cuore ed i nervi cranici. Il corso si propone di far conoscere tali strutture sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornirne gli opportuni riferimenti morfo-funzionali</p>
<p>Fisiologia Umana (parte II) (esame unico con Fisiologia Umana - parte I) Il corso ha l'obiettivo di completare le conoscenze sulla fisiologia di organi, apparati e sistemi del corpo umano.</p>
<p>Patologia generale e Microbiologia Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle basi molecolari e cellulari delle malattie (MED/04), sulla microbiologia medica (MED/07) e sulla fisiologia e sulla genetica dei microrganismi (BIO/19).</p>
<p>Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle basi della fisiopatologia (MED/04) e sulla diagnostica fisiopatologica (MED/46).</p>
<p>Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I)</p>

<p><i>(esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte II)</i> Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze specifiche sulla metodologia e sulla semeiotica medica (MED/09) e chirurgica (MED/18) e psicologica (M-PSI/08).</p>
<p>Igiene e Medicina del Territorio Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'interpretazione e sulla valutazione dello stato di salute della popolazione, sui rischi ambientali e professionali, sull'epidemiologia di patologie di natura infettiva e cronico-degenerative, e sulle strategie di prevenzione collettiva e individuale, sugli strumenti legislativi e della organizzazione e management sanitario.</p>
<p>Anatomia Patologica I <i>(esame unico con Anatomia Patologica - parte II)</i> Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sul metodo anatomo-clinico applicato ai quadri anatomopatologici macroscopici e microscopici delle principali patologie umane e delle relative correlazioni anatomo-cliniche.</p>
<p>Immunologia e diagnostica immunologica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'immunopatologia (MED/04), sull'immunologia cellulare e molecolare e sulla diagnostica di laboratorio (MED/46).</p>
<p>Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte II) <i>(esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte I)</i> Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze avanzate sulla metodologia e sulla semeiotica medica (MED/09) e chirurgica (MED/18).</p>
<p>Farmacologia e Tossicologia Medica I Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'interazione tra il farmaco e l'organismo umano, sulla farmacocinetica e sulla farmacodinamica, sulle reazioni avverse e sulle metodiche per la loro identificazione, sul rapporto beneficio/rischio del farmaco e della sua relazione con l'appropriatezza prescrittiva.</p>
<p>Anatomia Patologica II <i>(esame unico con Anatomia Patologica - parte I)</i> Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle metodologie applicate della anatomia patologica sistematica</p>
<p>Farmacologia e Tossicologia Medica II Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle caratteristiche principali (meccanismi d'azione, farmacocinetica, usi terapeutici, reazioni avverse, interazioni) delle diverse classi terapeutiche.</p>
<p>Medicina di Laboratorio Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'applicazione diagnostica della biochimica clinica (BIO/12), delle tecniche di medicina di laboratorio (MED/46), della microbiologia clinica (MED/07) e dei saggi genetici microbiologici (BIO/19).</p>
<p>Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'immunologia clinica (MED/09), sull'allergologia (MED/09), sulla dermatologia (MED/35) e sulla chirurgia plastica (MED/35).</p>
<p>Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie del sistema endocrino (MED/13), sulla gastroenterologia (MED/12) e sulla chirurgia applicata al sistema endocrino ed all'apparato digerente (MED/18).</p>
<p>Malattie dell'Apparato Uropoietico Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche della nefrologia (MED/14) e dell'urologia (MED/24).</p>
<p>Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie cardiovascolari (MED/11) e respiratorie (MED/10) e sulla chirurgia toracica (MED/21).</p>
<p>Reumatologia e Malattie dell'Apparato Locomotore Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie reumatiche (MED/16) e dell'apparato locomotore (MED/33).</p>
<p>Scienze Neurologiche e Psichiatriche Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle patologie e sui disordini neurologici (MED/26), sugli approcci neurochirurgici (MED/27), sulla psichiatria (MED/25) e sulla psicologia clinica (M-PSI/08).</p>
<p>Malattie Oncologiche ed Ematologiche Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie oncologiche (MED/06) e del sangue (MED/15), sulla chirurgia oncologica (MED/18), sulla diagnostica per immagini e sulla radioterapia applicate all'oncologia ed all'ematologia (MED/36).</p>
<p>Diagnostica per Immagini, Radioterapia, robotica e telemedicina Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze avanzate sulla diagnostica per immagini e sulla radioterapia (MED/36), sulle applicazioni innovative in medicina dell'elettromagnetismo (ING-INF/02), dell'elettronica (ING-INF/01), della telemedicina, dei sistemi automatici e della robotica (ING-INF/04) (ING-INF/04).</p>
<p>Malattie Infettive Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie infettive.</p>
<p>Patologie della Testa, del Collo e degli-Organismi di Senso Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche applicate all'oftalmologia (MED/30), all'otorinolaringoiatria (MED/31), all'audiologia (MED/32), all'odontostomatologia (MED/28) ed alla chirurgia maxillo-facciale (MED/29).</p>

<p>Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte I) <i>(esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte II)</i> Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze specifiche della terapia medica (MED/09) e chirurgica (MED/18) e dell'anestesiologia e rianimazione (MED/41).</p>
<p>Medicina Legale, Medicina del Lavoro, Economia e Management sanitari Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulla medicina forense (MED/43) e del lavoro (MED44), sull'economia aziendale (SECS-P/07) ed economico-gestionale (ING-IND/35) e sull'ingegneria sanitaria-ambientale (ICAR/03), applicate alla sanità.</p>
<p>Pediatria Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche applicate alla pediatria (MED38) ed alla chirurgia pediatria ed infantile (MED/20).</p>
<p>Clinica medica e geriatria Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche nell'ambito dell'internistica e della geriatria.</p>
<p>Clinica chirurgica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze avanzate sulle caratteristiche cliniche delle più comuni patologie passibili di trattamento chirurgico (MED/18).</p>
<p>Ginecologia e Ostetricia Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche nell'ambito della ginecologia ed ostetricia.</p>
<p>Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte II) <i>(esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte I)</i> Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze specifiche della terapia medica (MED/09) e chirurgica (MED/18) e dell'anestesiologia e rianimazione (MED/41).</p>

Allegato 4

Structure of the academic curriculum for the Master's Degree in Medicine and Surgery planned for the 2025/26 academic year cohort, with modifications implementing Ministerial Decree No. 418 of May 30, 2025 (the so-called FILTER SEMESTER)

I YEAR						
Subject	ECTS Credit	Modules	Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	New Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	Module ECTS Credit	Type of Educational Activity (TEA)
I SEMESTER (FILTER SEMESTER)						
Chemistry and Biochemical Preparatory	6	Chemistry and Biochemical preparatory	BIO/10	BIOS-07/A	6	Fundamental Courses
Physics	6	Physics	FIS/07	PHYS-06/A	2	Fundamental Courses
			FIS/01	PHYS-03/A	4	Complementary Courses
Biology	6	Biology	BIO/13	BIOS-10/A	6	Fundamental Courses
II SEMESTER						
Medical Genetics, Human Histology and Embryology	11	Histology	BIO/17	BIOS-13/A	6	Fundamental Courses
		Medical Genetics	MED/03	MEDS-01/A	5	Fundamental Courses
Fundamentals of Medicine	10	Internal medicine	MED/09	MEDS-05/A	2	Medicine core Courses
		General Surgery	MED/18	MEDS-06/A	1	Medicine core Courses
		Technical Sciences of Laboratory Medicine	MED/46	MEDS-26/A	1	Medicine core Courses
		Automatic	ING-INF/04	IINF-04/A	1	Complementary Courses
		Sanitary-environmental engineering	ICAR/03	CEAR-02/A	1	Complementary Courses
		General psychology	M-PSI/01	PSIC-01/A	2	Fundamental Courses
		General and social pedagogy	M-PED/01	PAED-01/A	1	Medicine core Courses
		Demo-ethno-anthropological disciplines	M-DEA/01	SDEA-01/A	1	Medicine core Courses
		Internal medicine	MED/09	MEDS-05/A	1	Medicine core Courses
English Language	6	Language and translation-English language	L-LIN/12	ANGL-01/C	2	Medicine core Courses
		Language laboratory		ANGL-01/C	4	Foreign Language
Elective Educational Activities	1	ADE 1			1	Fundamental Courses
Total	46					

II YEAR						
Subject	ECTS Credit	Modules	Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	New Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	Module ECTS Credit	Type of Educational Activity (TEA)
Human anatomy I	7	Human anatomy	BIO/16	BIOS-12/A	6	Fundamental Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Human Physiology I (part I) <i>(joint evaluation with Human Physiology – part II)</i>	6	Physiology	BIO/09	BIOS-06/A	6	Fundamental Courses
Statistics, computer technology, information processing	10	Information processing systems	ING-INF/05	IINF-05/A	4	Fundamental Courses
		Informatics	INF/01	INFO-01/A	2	Medicine core Courses
		Numerical Analysis	MAT/08	MATH-05/A	2	Complementary Courses
		Medical statistics	MED/01	MEDS-24/A	2	Complementary Courses
Human Biochemistry and Molecular Biology (ANNUAL)	12	Biochemistry	BIO/10	BIOS-07/A	8	Fundamental Courses
		Molecular Biology	BIO/11	BIOS-08/A	3	Fundamental Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Human anatomy II	7	Human anatomy	BIO/16	BIOS-12/A	6	Fundamental Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Human Physiology (part II) <i>(joint evaluation with Human Physiology – part I)</i>	6	Physiology	BIO/09	BIOS-06/A	6	Fundamental Courses
General Pathology and Microbiology	10	General Pathology	MED/04	MEDS-02/A	5	Medicine core Courses
		Microbiology and Clinical Microbiology	MED/07	MEDS-03/A	2	Medicine core Courses
		General Microbiology	BIO/19	BIOS-15/A	3	Complementary Courses
Elective Educational Activities	2	ADE 2			1	Elective Courses
		ADE 3			1	Elective Courses
Total	60					

III YEAR						
Subject	ECTS Credit	Modules	Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	New Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	Module ECTS Credit	Type of Educational Activity (TEA)
Pathophysiology and diagnostics in pathophysiology	8	General Pathology	MED/04	MEDS-02/A	5	Medicine core Courses
		Technical Sciences of Laboratory Medicine	MED/46	MEDS-26/A	1	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			2	Internship
Clinical Medical-Surgical Methodology (part I) <i>(joint evaluation with Clinical Medical-Surgical Methodology - part II)</i>	8	Internal Medicine	MED/09	MEDS-05/A	2	Medicine core Courses
		General Surgery	MED/18	MEDS-06/A	2	Medicine core Courses
		Clinical Psychology	M- PSI/08	PSIC-04/B	1	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			3	Internship
Hygiene and Medicine of the Territory	6	Hygiene	MED/42	MEDS-23/A	5	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Anatomical Pathology I <i>(joint evaluation with Anatomical Pathology - part II)</i>	8	Pathological anatomy	MED/08	MEDS-04/A	6	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			2	Internship
Immunology and immunological diagnostics	7	General Pathology	MED/04	MEDS-02/A	2	Medicine core Courses
		Technical Sciences of Laboratory Medicine	MED/46	MEDS-26/A	4	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Clinical Medical-Surgical Methodology (part II) <i>(joint evaluation with Clinical Medical-Surgical Methodology - part I)</i>	6	Internal Medicine	MED/09	MEDS-05/A	2	Medicine core Courses
		General Surgery	MED/18	MEDS-06/A	2	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			2	Internship
Pharmacology and Medical Toxicology I	5	Pharmacology	BIO/14	BIOS-11/A	5	Medicine core Courses
Anatomical Pathology II <i>(joint evaluation with Anatomical Pathology - part I)</i>	6	Pathological anatomy	MED/08	MEDS-04/A	5	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Elective Educational Activities	2	ADE 4			1	Elective Courses
		ADE 5			1	Elective Courses
Total	56					

IV YEAR						
Subject	ECTS Credit	Modules	Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	New Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	Module ECTS Credit	Type of Educational Activity (TEA)
Pharmacology and Medical Toxicology II	5	Pharmacology	BIO/14	BIOS-11/A	5	Medicine core Courses
Laboratory Medicine (ANNUAL)	10	Clinical Biochemistry and Clinical Molecular Biology	BIO/12	BIOS-09/A	4	Medicine core Courses
		Technical Sciences of Laboratory Medicine	MED/46	MEDS-26/A	1	Medicine core Courses
		Microbiology and Clinical Microbiology	MED/07	MEDS-03/A	2	Medicine core Courses
		General Microbiology	BIO/19	BIOS-15/A	1	Complementary Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			2	Internship
Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal Diseases, Plastic Surgery	8	Internal Medicine	MED/09	MEDS-05/A	1	Medicine core Courses
		Internal Medicine	MED/09	MEDS-05/A	2	Medicine core Courses
		Cutaneous and Venereal Diseases	MED/35	MEDS-10/C	3	Medicine core Courses
		Plastic surgery	MED/19	MEDS-14/A	1	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Diseases of the Endocrine System and Digestive System	12	Endocrinology	MED/13	MEDS-08/A	4	Medicine core Courses
		Gastroenterology	MED/12	MEDS-10/A	4	Medicine core Courses
		General Surgery	MED/18	MEDS-06/A	2	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			2	Internship
Diseases of the Uropoietic Apparatus	6	Nephrology	MED/14	MEDS-08/B	3	Medicine core Courses
		Urology	MED/24	MEDS-14/C	2	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Diseases of the Cardiovascular and Respiratory System	9	Diseases of the Cardiovascular System	MED/11	MEDS-07/B	3	Medicine core Courses
		Diseases of the Respiratory System	MED/10	MEDS-07/A	3	Medicine core Courses
		Thoracic surgery	MED/21	MEDS-13/A	2	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Rheumatology and Locomotor System Diseases	8	Rheumatology	MED/16	MEDS-09/C	3	Medicine core Courses
		Diseases of the Locomotor System	MED/33	MEDS-19/A	3	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			2	Internship
Elective Educational Activities	3	ADE 6			1	Elective Courses
		ADE 7			1	Elective Courses
		ADE 8			1	Elective Courses
FREE CHOICE PRACTICAL INTERNSHIP	3	TLS 1			1	Elective Courses
		TLS 2			1	Elective Courses
		TLS 3			1	Elective Courses
Total	64					

V YEAR						
Subject	ECTS Credit	Modules	Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	New Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	Module ECTS Credit	Type of Educational Activity (TEA)
Neurological and Psychiatric Sciences	12	Neurology	MED/26	MEDS-12/A	3	Medicine core Courses
		Neurosurgery	MED/27	MEDS-15/A	3	Medicine core Courses
		Psychiatry	MED/25	MEDS-11/A	3	Medicine core Courses
		Clinical Psychology	M-PSI/08	PSIC-04/B	2	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Oncological and Hematological Diseases	12	Medical Oncology	MED/06	MEDS-09/A	4	Medicine core Courses
		Diseases of the Blood	MED/15	MEDS-09/B	4	Medicine core Courses
		General Surgery	MED/18	MEDS-06/A	1	Medicine core Courses
		Diagnostic for Images and Radiotherapy	MED/36	MEDS-22/A	1	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			2	Internship
Diagnostic for images, radiotherapy, robotics and telemedicine	12	Diagnostic for Images and Radiotherapy	MED/36	MEDS-22/A	5	Medicine core Courses
		Electromagnetic fields	ING-INF/02	IINF-02/A	2	Complementary Courses
		Electronics	ING-INF/01	IINF-01/A	2	Complementary Courses
		Automatics	ING-INF/04	IINF-04/A	2	Complementary Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Infectious diseases	6	Infectious diseases	MED/17	MEDS-10/B	5	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Pathologies of the Head, Neck and Sense Organs	8	Diseases of the visual apparatus	MED/30	MEDS-17/A	2	Medicine core Courses
		Otolaryngology	MED/31	MEDS-18/A	2	Medicine core Courses
		Audiology	MED/32	MEDS-18/B	1	Medicine core Courses
		Odontostomatological diseases	MED/28	MEDS-16/A	1	Medicine core Courses
		Maxillofacial Surgery	MED/29	MEDS-15/B	1	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Clinical Medicine and General Surgery (part I) <i>(joint evaluation with Clinical Medicine and General Surgery -part II)</i>	8	Internal Medicine	MED/09	MEDS-05/A	3	Medicine core Courses
		General Surgery	MED/18	MEDS-06/A	2	Medicine core Courses
		Anesthesiology	MED/41	MEDS-23/A	1	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			2	Internship
Forensic Medicine, Occupational Medicine, Health Economics and Management	8	Forensic Medicine	MED/43	MEDS-25/A	2	Medicine core Courses
		Occupational Medicine	MED/44	MEDS-25/B	1	Medicine core Courses
		Business economics	SECS-P/07	ECON-06/A	2	Medicine core Courses

V YEAR						
Subject	ECTS Credit	Modules	Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	New Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	Module ECTS Credit	Type of Educational Activity (TEA)
		Economic-management engineering	ING-IND/35	IEGE-01/A	1	Complementary Courses
		Sanitary-environmental engineering	ICAR/03	CEAR-02/A	1	Complementary Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
FREE CHOICE PRACTICAL INTERNSHIP	1	TLS 4			1	Elective Courses
Total	67					

VI YEAR						
Subject	ECTS Credit	Modules	Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	New Module Scientific-Disciplinary Sector (SDS)	Module ECTS Credit	Type of Educational Activity (TEA)
Pediatrics	11	General and Specialized Pediatrics	MED/38	MEDS-20/A	6	Medicine core Courses
		Pediatric and Infantile Surgery	MED/20	MEDS-14/B	1	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			4	Internship
Medical clinic and geriatrics	7	Internal Medicine	MED/09	MEDS-05/A	1 + 5	Medicine core Courses
		<i>Tirocinio didattico- pratico</i>			1	Internship
Surgical clinic	7	General Surgery	MED/18	MEDS-06/A	6	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Practical-evaluation internship	10	<i>Surgical Area (1 month)</i>			5	Internship
		<i>Medical Area (1 month)</i>			5	Internship
Gynecology and Obstetrics	6	Gynecology and Obstetrics	MED/40	MEDS-21/A	5	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Clinical Medicine and General Surgery (part II) <i>(joint evaluation with Clinical Medicine and General Surgery- part I)</i>	6	Internal Medicine	MED/09	MEDS-05/A	1	Medicine core Courses
		Anesthesiology	MED/41	MEDS-23/A	3	Medicine core Courses
		General Surgery	MED/18	MEDS-06/A	1	Medicine core Courses
		<i>Didactic-practical internship</i>			1	Internship
Practical-evaluation internship	5	<i>Primary Medicine Area (1 month)</i>			5	Internship
Final Thesis	15				15	Final Thesis
Total	67					