



## VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

Seduta del 07 maggio 2025

### Verbale n.3

Il giorno sette del mese di maggio dell'anno duemilaventicinque alle ore 16.30 si è riunita a seguito di regolare convocazione con nota del 5 maggio 2025 Prot.n.442 [UOR:SI000108 - Classif.II/13], la Commissione Paritetica Dicenti Studenti del Dipartimento di Scienze della Salute, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito a

1. Comunicazioni
2. Relazione del PQA sul monitoraggio delle CPDS
3. Regolamenti didattici 25-26: Parere
4. Organizzazione didattica 25-26: Parere
5. Regolamenti di tirocinio e prova finale: Parere
6. Monitoraggio dell'attuazione delle azioni previste dalla RACP 2024
7. Analisi delle segnalazioni ricevute e programmazione degli interventi
8. Varie ed eventuali

La Presidente che presiede questa riunione della Commissione procede alla verifica dei presenti

Prof.ssa Maria Ragosta	Presidente commissione	Presente
Prof.ssa Maria Grazia Bonomo	Componente docente	Assente
Prof. Vincenzo Brancaleone	Componente docente	Presente
Prof. Luigi Mele	Segretario verbalizzante	Presente
Prof. Antonio Vassallo	Componente docente	Presente
Sig.na Michela Cosentino	Componente studente	Presente
Sig. Salvatore De Bonis	Componente studente	Presente
Sig.na Rossella Ianniello	Componente studente	Presente
Sig.na Mariacarmen Luongo	Componente studente	Presente
Sig.na Mariapia Angela Mecca	Componente studente	Presente
Dott.ssa Marianna Di Troia	Ufficio didattica	Presente

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta.

### 1. Comunicazioni

La Presidente comunica che la prof.ssa Bonomo, referente per la qualità del DISS, ha partecipato il 28 febbraio ad un incontro del PQA con i referenti della qualità delle strutture primarie e ci ha restituito la seguente nota: "Il Prof. Renna ha sottolineato l'importanza del ruolo della CPDS e di quanto sia fondamentale in AVA3. In particolare ha chiesto di avere riunioni periodiche della Commissione, di fare 2-3 incontri all'anno con gli studenti per mantenere un contatto costante durante tutto l'anno e poter fare delle proposte che siano espressione di tutta la CPDS senza distinzione fra docenti e studenti, di relazionare in Dipartimento almeno tre volte all'anno, e il Dipartimento a sua volta dovrebbe fare ciclicamente una relazione di autovalutazione (su didattica, ricerca, terza missione) così da avere una fotografia annuale precisa e di fare un corso di formazione per tutti i membri della CPDS"



## 2. Relazione del PQA sul monitoraggio delle CPDS

La Presidente presenta alla Commissione la relazione del PQA sul monitoraggio delle CPDS ricevuta il 21 marzo 2025 e disponibile al link <https://pqa.unibas.it/site/home/valutazione-e-monitoraggio/attivita-del-presidio-della-qualita/documento18047278.html>. In particolare sulla base della relazione 2024, il presidio ha evidenziato, la presenza di proposte per l'Ateneo, per il presidio e per i rispettivi dipartimenti. Si vede dal quadro sinottico che le CPDS fanno poche proposte di miglioramento e su questo dobbiamo impegnarci a fare di più. Per quanto riguarda le principali criticità trasversali a livello di Corso di Studio sono state riscontrate criticità nella completezza dei siti web, nella diffusione dei risultati della rilevazione delle opinioni studenti, nell'aderenza alle linee guida del Presidio della Qualità (PQA) in particolare viene poco usata la matrice delle best practices. Nello specifico per il DISS ci viene fatto osservare che è stata fatta l'analisi delle criticità della relazione del NdV, ma non sono state descritte delle azioni correttive, invece sui singoli quadri non ci sono state osservazioni particolari, inoltre essendo di nuova istituzione non abbiamo avuto osservazioni sulle analisi condotte dalla CPDS relativamente alla gestione dell'attività didattica della struttura.

La Presidente chiede alla Commissione di fare propria la relazione con le specifiche osservazioni e rimanda alla compilazione della prossima relazione annuale per superare le criticità emerse.

La Commissione accoglie la proposta all'unanimità

## 3. Regolamenti didattici 25-26: Parere

La Presidente richiamando alla Commissione che nelle attuali procedure di AQ è richiesto alla CPDS di esprimere parere su tutto quanto concerne la didattica sia programmata che erogata, illustrando il caso particolare verificatosi quest'anno per cui l'aggiornamento dei documenti è ancora in corso, in attesa dei regolamenti attuativi per l'immatricolazione al CdLM in Medicina e Chirurgia per l'a.a. 25-26, chiede alla Commissione, in particolare alla componente studentesca se ci sono osservazioni sui regolamenti didattici 25-26.

Gli studenti rappresentati del CdLM in Medicina e Chirurgia Medicina segnalano che nel regolamento didattico addendum, il limite minimo di 14 giorni di malattia per la giustificazione delle assenze non sembra congruo alle eventuali problematiche che si possono incontrare per acquisire la frequenza per corsi a moduli, per le ADE o in generale per corsi con pochi CFU. La Commissione concorda con l'osservazione fatta dagli studenti e si impegna a condurre un monitoraggio dell'incidenza di questi casi per valutare un eventuale abbassamento di questa soglia.

Gli studenti rappresentanti del CdLM in Farmacia non hanno particolari osservazioni sul regolamento e chiedono al CdS di valutare per il prossimo anno la formulazione di un regolamento addendum nel quale poter far confluire una serie di regolamenti specifici come ad esempio quelli relativi ai Tirocini.

La Commissione raccoglie le osservazioni e si impegna a trasferirle ai rispettivi CdS.

I regolamenti conclusi l'iter di approvazione sono disponibili ai link

CdLM in Farmacia <https://diss.unibas.it/site/home/didattica/articolo27012346.html>

CdLM in Medicina e Chirurgia <https://diss.unibas.it/site/home/didattica/articolo27012348.html>

## 4. Organizzazione didattica 25-26: Parere

Con la stessa introduzione del punto precedente la Presidente chiede se ci sono osservazioni sull'organizzazione didattica 25-26 (periodo di svolgimento dei corsi, sessioni di esame, date delle sedute di laurea, semestralizzazione). Gli studenti non hanno segnalazioni particolari.

Le informazioni discusse in questo punto sono contenute nel Manifesto degli Studi del DISS per l'a.a. 25-26 pubblicato sul sito del Dipartimento <https://diss.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html>

### 5. Regolamenti di tirocinio e prova finale: Parere

Con la stessa introduzione del punto 3 la Presidente chiede agli studenti rappresentati del CdLM in Farmacia, se ci sono osservazioni sul regolamento per lo svolgimento del tirocinio e della prova finale. Gli studenti non hanno segnalazioni particolari.

I regolamenti discussi in questo punto, dopo avere completato l'iter per l'approvazione, possono essere trovati sul sito del Dipartimento al link <https://diss.unibas.it/site/home/dipartimento/regolamenti.html>

### 6. Monitoraggio dell'attuazione delle azioni previste dalla RACP 2024

La Presidente relativamente alla relazione annuale 2024 ed alle criticità da essa emerse, illustra alla Commissione le azioni fatte e quelle da realizzare nei prossimi mesi

In particolare nella tabella 6.1 sono riportate le azioni realizzate.

Tabella 6.1: Azioni realizzate

Quadro	CdLM in Farmacia	CdLM in Medicina e Chirurgia
A		Incontro con il Coordinatore Incontro con il docente coinvolto nelle criticità
B-C		Proposta di questionario per la valutazione dei tirocini didattico-pratici
Tutti	Incontro con gli studenti di presentazione della CPDS	Incontro con gli studenti di presentazione della CPDS

Nel dettaglio:

- Relativamente al quadro A del CdLM in Medicina e Chirurgia con le opinioni studenti disaggregate per singolo insegnamento, la Commissione, tramite il Presidente e il vice-Presidente ha incontrato il Coordinatore del CdLM, illustrandogli nel dettaglio le criticità emerse e cercando con lui delle possibili soluzioni. L'incontro è stato molto proficuo e sono emerse molte proposte per migliorare a partire dal prossimo anno l'organizzazione didattica, e superare alcune criticità spesso legate alla fase di avvio del corso di studi con particolare riferimento alla parte clinica che è del tutto nuova per molti dei docenti coinvolti. Inoltre, per specifiche criticità su alcuni moduli e insegnamenti (codice #507 in tabella A1 e #571 in tabella A5 della RACP), il Coordinatore, in fase di programmazione ha sentito le aree interessate e ha proposto una diversa distribuzione dei carichi didattici che potrebbe aiutare a superare le criticità evidenziate dagli studenti.
- Sempre relativamente al quadro A del CdLM in Medicina e Chirurgia, per le maggiori criticità emerse (codici #527 e #533 in tabella A1 e codice #547 in tabella A3 della RACP) è stato poi interpellato il docente interessato. Nel colloquio con la Presidente, il vice-Presidente e il Coordinatore, sono state chiarite le motivazioni delle opinioni negative circa l'organizzazione del corso, la comunicazione docente/studenti, la reperibilità del materiale didattico e sono state in parte immediatamente risolte provvedendo alla attivazione della classroom del corso. Per altre il docente ha accolto con interesse le opinioni negative espresse dagli studenti e si è impegnato per il prossimo anno accademico a superarle. Si tenga inoltre presente che il consolidamento nel tempo delle attività didattiche svolte dal docente faranno superare naturalmente alcuni aspetti negativi dovuti alla precedente erogazione del corso.
- In fase di stesura dei quadri B e C dalla RACP era emerso che il questionario utilizzato per raccogliere le opinioni degli studenti sullo svolgimento dei corsi era poco significativo per i tirocini didattico-pratici. I rappresentanti degli studenti del CdLM in Medicina e Chirurgia hanno proposto uno specifico questionario (allegato 1) che la Commissione fa proprio e che si impegna a trasmettere al gruppo di AQ del Consiglio di Corso di Studi.
- Tra la fine di marzo e gli inizi di aprile, la commissione ha incontrato tutti gli studenti del Dipartimento presentandosi e chiedendo agli studenti di esprimere la loro opinione

sull'andamento del primo semestre e della prima sessione di esame. Ogni incontro è stato svolto da un membro della componente docente della Commissione e da un membro della componente studente ed è stato svolto durante l'orario di lezione. Tutti gli incontri si sono rivelati molto interessanti e in molti casi hanno confermato che è necessario diffondere la presenza e il ruolo svolto dalla Commissione. Nell'allegato 2 sono riportati brevemente i resoconti degli incontri a tutt'oggi svolti

In tabella 6.2 sono invece riportate le azioni che la Commissione intende realizzare nei prossimi mesi che sono comuni ai due corsi di laurea.

Tabella 6.2: Azioni da realizzare

Quadro	CdLM in Farmacia	CdLM in Medicina e Chirurgia
A	Incontro con gli studenti per presentare i risultati della rilevazione delle opinioni studenti	
B-C	Monitoraggio delle schede insegnamento	
	Lettera a tutti i docenti in occasione della compilazione delle schede insegnamento per il prossimo anno	
D	Monitoraggio annuale degli indicatori	
Tutti	Relazione in Dipartimento e/o nei CdCS sulle risultanze della relazione annuale	

La Commissione dopo ampia discussione approva all'unanimità il resoconto delle attività svolte e la programmazione delle attività da svolgere.

### 7. Analisi delle segnalazioni ricevute e programmazione degli interventi

Da parte dei rappresentanti degli studenti del CDLM in Medicina e Chirurgia sono state segnalate diverse criticità. La Commissione ascolta quest'ultime. In seguito, la Presidente ricorda che per la loro tipologia queste segnalazioni devono seguire questo flusso: prima il docente e il docente responsabile di semestre/anno, poi il Consiglio di Corso di Studio tramite i rappresentanti studenti ed infine la Commissione Paritetica che svolge un compito di monitoraggio più sistemico dello svolgimento delle attività didattiche. La discussione all'interno della Commissione, con gli interventi del prof. Brancaleone e del prof. Vassallo, evidenzia la necessità di porre in atto azioni sistematiche circa la definizione del calendario degli esami, inoltre sottolinea l'importanza delle azioni di monitoraggio programmate nel punto precedente da mettere in atto nei prossimi mesi.

### 8. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

Null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene tolta alle ore 18.00.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario Verbalizzante

*prof. Luigi Mele*

La Presidente

*prof.ssa Maria Ragosta*

Gli allegati sono reperibili presso la segreteria del Dipartimenti di Scienze della Salute.