

VERBALE DELLA COMMISSIONE DIDATTICA

Seduta del 27 Novembre 2024

Verbale n.2

Il giorno ventisette del mese di Novembre dell'anno duemilaventiquattro alle ore 16:30, si è riunita, a seguito di regolare convocazione con nota del 22 Novembre 2024 Prot.n.198 [UOR:SI000108 - Classif.II/15], la Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze della Salute, d'ora in avanti semplicemente denominata Commissione, per discutere e deliberare in merito a

1. Comunicazioni
2. Cultori della Materia
3. Commissioni di Esame 2025
4. Programmi di Orientamento (con invito a partecipare la prof.ssa Maria Francesca Armentano)
5. Varie ed eventuali

Il Presidente procede alla verifica dei presenti

Prof.ssa Maria Ragosta	Presidente	Presente
Prof.ssa Chiara De Leonibus	Componente	Presente
Prof.ssa Vittoria Infantino	Componente	Presente
Prof. Luigi Milella	Componente	Presente
Prof. Giuseppe Terrazzano	Componente	Presente

Presiede la seduta la prof.ssa *Maria Ragosta* in qualità di Presidente della Commissione, verbalizza la prof.ssa *Chiara De Leonibus* in qualità di Segretario Verbalizzante.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1 La Presidente illustra alla Commissione il Regolamento relativo alle Lauree a ciclo unico e triennali. È stato stabilito che per le Lauree a ciclo unico e triennali è necessario un minimo di 48 ore di formazione per le Lauree e 24 ore per i Corsi di Laurea Magistrali. Questo requisito è stato fissato per garantire che gli studenti acquisiscano una preparazione adeguata nelle rispettive aree disciplinari, assicurando al contempo la qualità del percorso formativo.

1.2 La Presidente rende noto alla Commissione l'Adeguamento del Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) per l'accreditamento dei Corsi a.a. 2025/2026. In particolare, rende noto che è stato completato l'adeguamento che permette di allineare il sistema alle nuove normative e agli standard di qualità richiesti, assicurando che le informazioni relative ai corsi siano aggiornate e conformi alle linee guida ministeriali.

1.3 La Presidente informa la Commissione che è stato istituito il Nucleo di Valutazione del Sistema di Qualità dell'Ateneo e dei Corsi di Studio. I relativi materiali sono ora disponibili online, accessibili tramite il [link](https://nucleodivalutazione.unibas.it/site/home/documenti/relazioni/documento12046301.html) fornito (<https://nucleodivalutazione.unibas.it/site/home/documenti/relazioni/documento12046301.html>).

Inoltre, si segnala che il 18 Novembre è stata avviata la sessione di somministrazione dei questionari per la valutazione della qualità dell'offerta formativa. Gli studenti sono invitati a partecipare attivamente, in quanto i risultati di questa indagine saranno cruciali per il miglioramento continuo dei percorsi formativi e dei servizi offerti dall'Ateneo.

2. Cultori della Materia

La Presidente rende noto alla Commissione che sono pervenute al Dipartimento di Scienze della Salute (DISS) 29 proposte di cultori della materia. Tali proposte sono distribuite nelle 105 commissioni di esame del DISS previste per l'a.a. 24/25: 54 commissioni di esame attivate per il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (CdS LM-13) e 51 commissioni di esame attivate per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CdS LM-41). Delle 29 proposte pervenute, 7 sono in comune tra i due Corsi. I Consigli di Corso di Studio hanno esaminato le richieste e hanno verificato che tutte soddisfano i requisiti richiesti.

La Commissione prende atto dell'attento lavoro istruttorio svolto dai Consigli e trasmette all'Ufficio Didattica del DISS l'elenco dei cultori della materia 2024-25 (allegato 1) per la successiva approvazione in consiglio di Dipartimento.

3. Commissioni di Esame 2025

La Presidente, dopo aver raccolto tutti i dati disponibili con il supporto dei rispettivi CdS e dell'Ufficio Didattica, presenta alla Commissione le due tabelle definitive relative alla composizione delle Commissioni di esame per l'anno accademico 2024-25: una per il CdS LM-13 e una per il CdS LM-41.

La Commissione esamina le tabelle fornite dai CdS, aggiungendo i dati mancanti e correggendo alcune imprecisioni; verificata la congruenza delle commissioni proposte trasmette gli elenchi all'Ufficio Didattica del DISS (allegati 2 e 3) per la successiva approvazione in consiglio di Dipartimento.

4. Programmi di Orientamento (è invitata a partecipare la prof.ssa Maria Francesca Armentano)

4.1 La Presidente illustra brevemente alla Commissione i programmi POT e le attività di Orientamento e Tutorato nei rispettivi Corsi di Laurea Magistrale, ossia il Corso di Laurea Magistrale in Farmacia (CdS LM-13) e il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CdS LM-41) e cede la parola alla prof.ssa Maria Francesca Armentano, in qualità di Responsabile delle attività di Orientamento per il CdS LM-13 e recentemente nominata delegata del Dipartimento presso il Centro di Ateneo per l'Orientamento (POLIS), per illustrare le attività svolte e programmate.

La Prof.ssa Armentano riferisce che il CdL in Farmacia ha ricevuto un finanziamento di circa 11.000 Euro dal progetto MUR-POT 23-25, coordinato dall'Università di Padova e coinvolgente 32 Corsi di Laurea in Farmacia. L'insieme delle attività previste sono a supporto dell'Orientamento in ingresso/in itinere/in uscita degli studenti iscritti al CdL in Farmacia e l'Orientamento per le iscrizioni rivolto agli studenti delle classi IV e V delle scuole superiori.

Durante l'a.a. 23-24, sono state realizzate attività di presentazione del CdL in Farmacia, attività seminariali e laboratoriali con le scuole aderenti (formalizzata l'adesione mediante singole convenzioni tra l'Ateneo e le scuole), che hanno visto la partecipazione di oltre 130 studenti. Nell'ambito del CdL in Farmacia, è stato creato un gruppo di lavoro dedicato alle attività di orientamento e tutorato (GOAT, Gruppo per l'Orientamento e le Attività di Tutorato), di cui la responsabile è la Prof.ssa Armentano, coadiuvata stabilmente dalle dott.sse D. Russo e I. Faraone e da tutti e quattro i rappresentanti degli studenti nel corso di studi. Il GOAT si riunisce settimanalmente e ha ottimizzato i canali social del CdL in Farmacia

(WhatsApp, Facebook, Instagram), creato un vademecum con informazioni utili, e attivato un Google Form per la segnalazione, in forma anche anonima, da parte degli studenti di criticità o per fornire qualsiasi suggerimento. Ha organizzato un contest per l'ideazione di un logo del CdL, con 38 idee grafiche inviate e votate dagli studenti tramite social. Inoltre, ha concordato la possibilità di acquisto a prezzo vantaggioso del camice da laboratorio con due attività commerciali di Potenza, ottenuto fondi dagli Ordini dei Farmacisti di Potenza e Matera per premiare 5 studenti meritevoli e organizzato seminari orientativi post-laurea. Il gruppo ha anche realizzato il giornalino del CdL in Farmacia "Il Bugiardino", con articoli degli studenti inerenti il mondo dei farmaci, stampato bimestralmente. Il giornalino è destinato agli studenti dell'Ateneo (cartaceo o online), alle scuole superiori aderenti al POT e distribuito in tutte le farmacie regionali grazie al supporto degli Ordini dei Farmacisti di Potenza e Matera.

Per l'a.a. 24-25, sono state riprogrammate le attività per le Scuole Secondarie, i seminari di orientamento per gli studenti Unibas, le visite didattiche, organizzate anche insieme ad AGIFAR (Associazione Giovani Farmacisti della provincia di Potenza) e ad importanti fiere del settore farmaceutico. Si valuterà, altresì, la possibilità di bandire (utilizzando, se presenti, risorse finanziarie del Fondo Giovani) incarichi di tutorato per studenti del 4° e del 5° anno che possano supportare l'attività di studio di studenti del 1° e del 2° anno in difficoltà con il superamento degli esami nelle materie di base.

Per quanto riguarda i progetti POT e le attività di Orientamento e Tutorato per il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CdS LM-41), il coordinatore prof. Terrazzano comunica che il POT Medicina è coordinato da Roma La Sapienza, coinvolge tutte le Facoltà e/o Dipartimenti che erogano un CdLM in Medicina e Chirurgia, per il DISS il responsabile è il Prof. Vincenzo Brancaloneo coadiuvato dal prof. Luigi Mele e sono stati ricevuti circa 13.000 euro. Il prof. Terrazzano illustra in breve il Progetto POT-MOOD, che ha l'obiettivo di creare un sistema di orientamento strutturato, uniforme ed omogeneo su tutto il territorio italiano, coinvolgendo oltre il 90% degli Atenei, sia statali che privati, che da anni hanno avviato iniziative in collaborazione con Istituti scolastici e studenti. Il progetto si propone di sviluppare un percorso di orientamento e tutorato che superi le disomogeneità esistenti, garantendo pari opportunità di preparazione e accesso per tutti gli studenti, indipendentemente dalla loro provenienza geografica e scolastica. Una delle finalità principali del Progetto MOOD è ridurre le disuguaglianze nell'accesso all'orientamento e alla preparazione ai test di ingresso dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CdLMC) e Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CdLOPD). Questo obiettivo mira a colmare il divario di preparazione tra gli studenti che frequentano scuole secondarie superiori situate su tutto il territorio Italiano. In particolare, il progetto si propone di abbattere gli ostacoli legati alla condizione socioeconomica degli studenti, offrendo un corso gratuito ad accesso libero per la preparazione ai test di ingresso ai Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria. Inoltre, il Progetto MOOD si prefigge di attivare un orientamento informativo e formativo omogeneo, che non solo fornisca le conoscenze tecniche necessarie ("technical skills"), ma sviluppi anche le competenze trasversali ("soft skills") fondamentali per la futura carriera professionale. Tra queste, particolare attenzione viene data alla crescita delle attitudini personali, come le capacità di comunicazione, ascolto, rispetto, sensibilità emotiva e lavoro di squadra, tutte qualità essenziali per il successo nel campo sanitario. Infine, le attività di tutorato mirano a ridurre il disagio e la sofferenza degli studenti, affrontando anche il fenomeno dell'isolamento che può essere alla base di abbandono e difficoltà nel proseguimento del percorso di studi. Per le specifiche attività Seminari GO MED e SIMULTEST_MED si allegano le due schede progettuali.

La Commissione, ringrazia la prof.ssa Armentano, prende atto delle numerose iniziative messe in campo dai due corsi di studio, invita ad una maggiore diffusione e pubblicizzazione di tali iniziative anche attraverso pagine dedicate del sito web e chiede ai Coordinatori di presentare a breve la specifica programmazione delle attività per la prima parte del 2025.



5. Varie ed eventuali

Il prof. Terrazzano propone di invitare il Responsabile del SISM (Segretariato Italiano Studenti in Medicina) a partecipare alla Commissione Paritetica. Il SISM è un'organizzazione di grande valore pedagogico, riconosciuta per il suo valore ed impegno nella formazione degli studenti e gode di autonomia nella gestione di eventi. Comunica che è altresì fondamentale individuare una sede adeguata nella regione Basilicata per facilitare la realizzazione degli incontri.

Essendovi null'altro essendovi da discutere e deliberare, la seduta viene sciolta alle ore 17.30.

Il presente verbale è stato letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario Verbalizzante
prof.ssa Chiara De Leonibus

F.to Il Presidente
prof.ssa Maria Ragosta

NOTA – Tutti gli allegati citati nel presente verbale sono disponibili presso la Segreteria dell'Ufficio Didattica del Dipartimento di Scienze della Salute