

# **Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RACP 2025).**

**Analisi delle opinioni studenti del Corso di Laurea  
Magistrale in Medicina e Chirurgia.  
a.a. 2024-25**

# [Quadro A] Opinioni degli Studenti – Dati Aggregati



Tabella A2 - Quesito D21 per insegnamenti e/o moduli obbligatori

	#505	#506	#507	#508	#509	#526	#510	#511	#512	#513	#514	#515
D21	3,29	3,49	2,93	3,36	3,44	3,53	3,13	3,23	3,09	3,33	3,62	3,47
	#516	#517	#518	#519	#520	#521	#522	#527	#529	#530	#531	#532
D21	3,47	3,44	3,14	3,49	3,07	2,86	2,94	2,51	3,6	2,79	2,85	3,19
	#544	#545	#533	#534	#535	#536	#537	#549	#550	#552	#553	#554
D21	2,15	3,27	2,06	3,58	3,17	2,8	2,38	3,34	3,28	2,74	2,97	3,61
	#556	#558	#560	#561	#563	#564	#566	#568	#612	#603	#604	#605
D21	3,2	3,2	2,94	2,92	2,72	2,39	3,54	3,77	3,2	2,89	3,07	2,52
	#606	#608	#609	#610	#593	#594	#596	#597	#598	#600	#601	Media
D21	1,83	3,6	3,59	3,03	3	3,57	2	2,77	3,25	3,64	2,92	3,22

## Legenda:

	Valore sotto la media
	Valore sotto la media di oltre 0,5
	Valore sotto la media di oltre 1

In particolare ci sono **8** moduli/insegnamenti significativamente sotto media.

Sono stati analizzati **67 moduli e/o insegnamenti** obbligatori (I-IV anno dati a Settembre 2025). Il numero medio dei questionari raccolti è 55 (13-84)

L'indicatore calcolato utilizzando le risposte alla domanda D21 «Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?» , varia in un range da 1 (massima insoddisfazione) a 4 (massima soddisfazione), evidenza che complessivamente gli studenti mostrano un buon livello soddisfazione, la media dell'indicatore è **3.22** (per fare un confronto a farmacia la media è 3.36 ).

**Tabella A4- Quesito D21 per i Tirocini Didattico-Pratici**

	#528	#546	#547	#548	#551	#555	#557	#559	#562	#565
D21	2,52	3,27	2,17	3,5	3,53	3,62	3,19	3,34	3,25	3,69
	#567	#569	#602	#613	#607	#611	#595	#599	Media	
D21	2,91	3,72	3,61	2,93	2,98	3,69	3,58	3,36	3,27	

Legenda:	
	Valore sotto la media
	Valore sotto la media di oltre 0,5
	Valore sotto la media di oltre 1

Sono stati analizzati **18 TDP** con un numero medio di questionari raccolti pari a 64. In questo caso il livello di soddisfazione è più elevato e solo due tirocini mostrano un livello di insoddisfazione molto elevato.

**Tabella A6 - Quesito D21 per le Attività Didattiche Elettive (ADE)**

	#570	#571	#572	#573	#574	#575	#576	#577	#579	#580
D21	3,7	2,88	4	2,92	3,78	3,64	3,88	3,6	3,94	3,47
	#581	#582	#583	#584	#585	#586	#587	#588	Media	
D21	3,44	4	3,6	3,23	3,86	3,86	3,94	3,11	3,60	

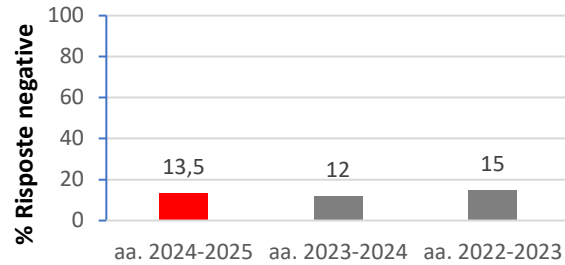
Legenda:	
	Valore sotto la media
	Valore sotto la media di oltre 0,5
	Valore sotto la media di oltre 1

Sono state analizzate **18 ADE** con una media di 24 questionari per corso (range 4-64). Le opinioni degli studenti sono sostanzialmente positive. Soltanto in due casi si riscontrano alti livelli di insoddisfazione nonostante siano state scelte da un numero di studenti molto elevato.

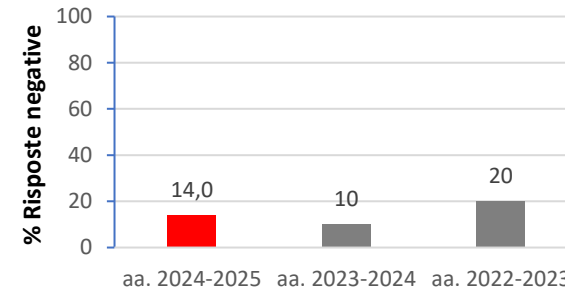
## [Quadro A] Opinioni degli Studenti – Dati Aggregati

L'analisi per riga del blocco di domande **D1-D20** evidenzia che le maggiori criticità si riscontrano nell'ambito dell'adeguatezza del carico di lavoro (D2) e della definizione delle modalità d'esame (D6).

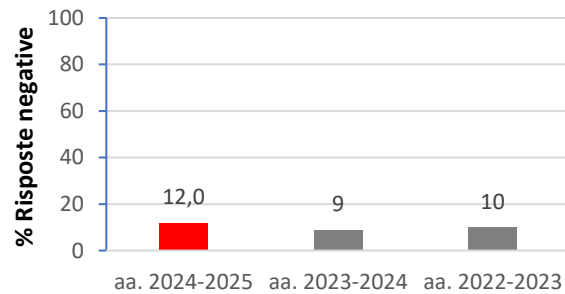
**D1.** Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti/adequate per la comprensione degli argomenti trattati?



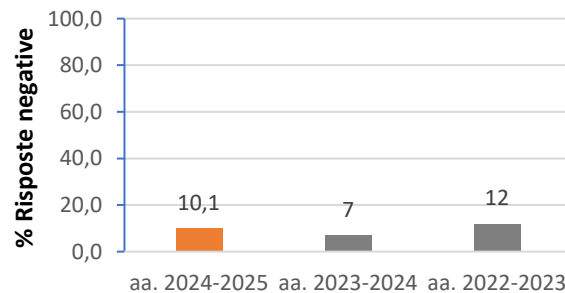
**D5.** L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line?



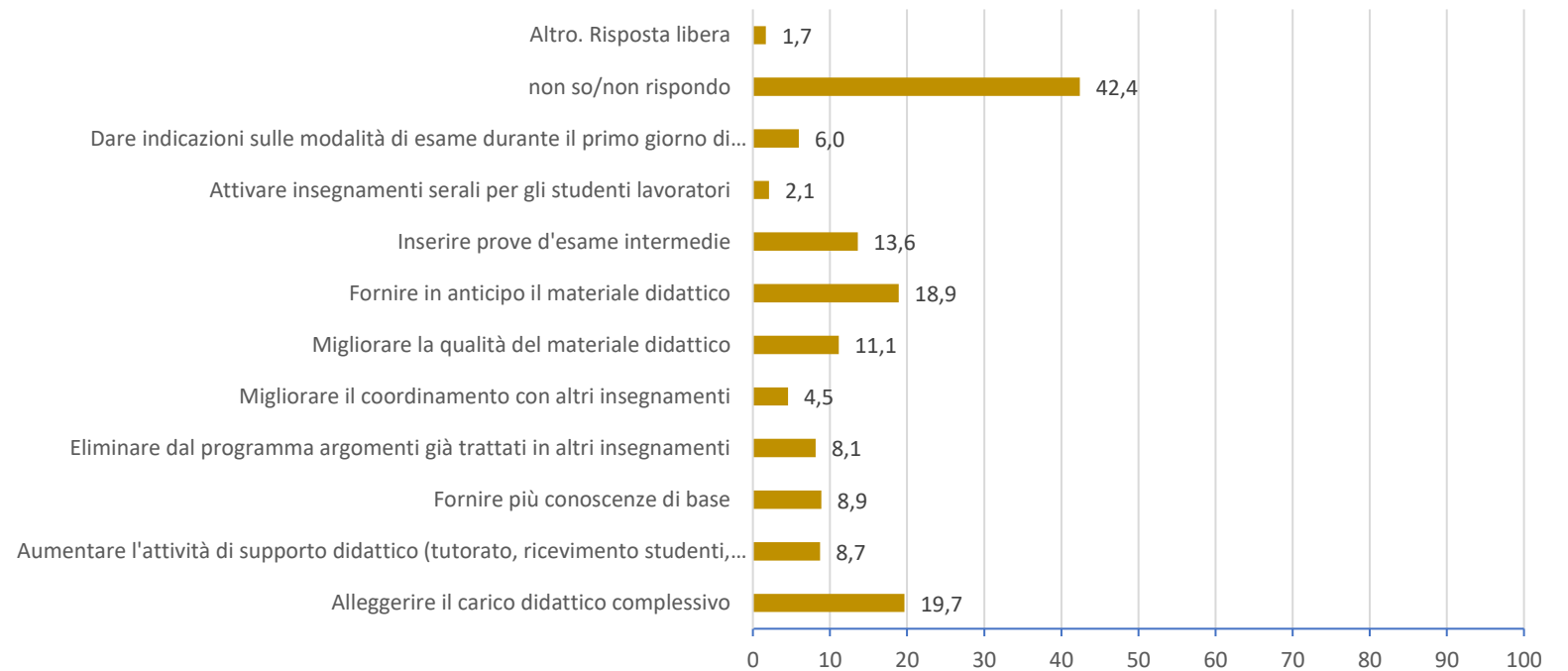
**D6.** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



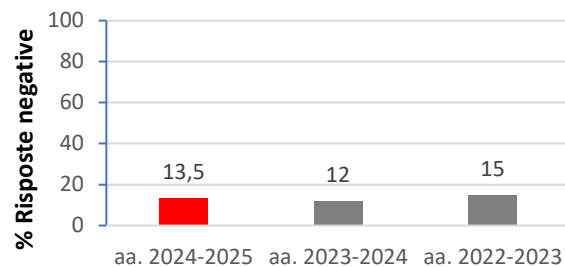
**D21.** È complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



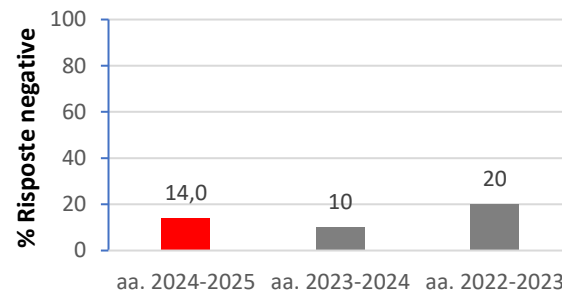
**Suggerimenti (consentite risposte multiple max=3) %. N.B. Numero studenti 828**



D1. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti/adequate per la comprensione degli argomenti trattati?



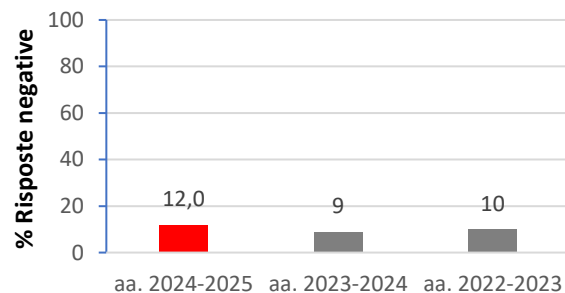
D5. L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line?



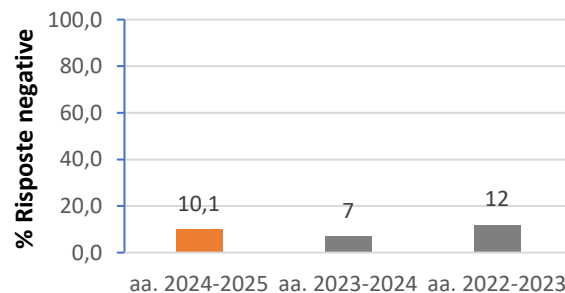
Insegnamento	Esercitazioni/ Esercizi	Laboratorio/ Esercitazioni pratiche	Materiale didattico online
2022	29%	5%	-
2023	31%	5%	59%
2024	41%	15%	85%
<b>2025</b>	<b>41%</b>	<b>21%</b>	<b>90%</b>

Dati desunti dalle schede insegnamento dei docenti

D6. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?



D21. È complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?



Suggerimenti (consentite risposte multiple max=3) %. N.B. Numero studenti 828

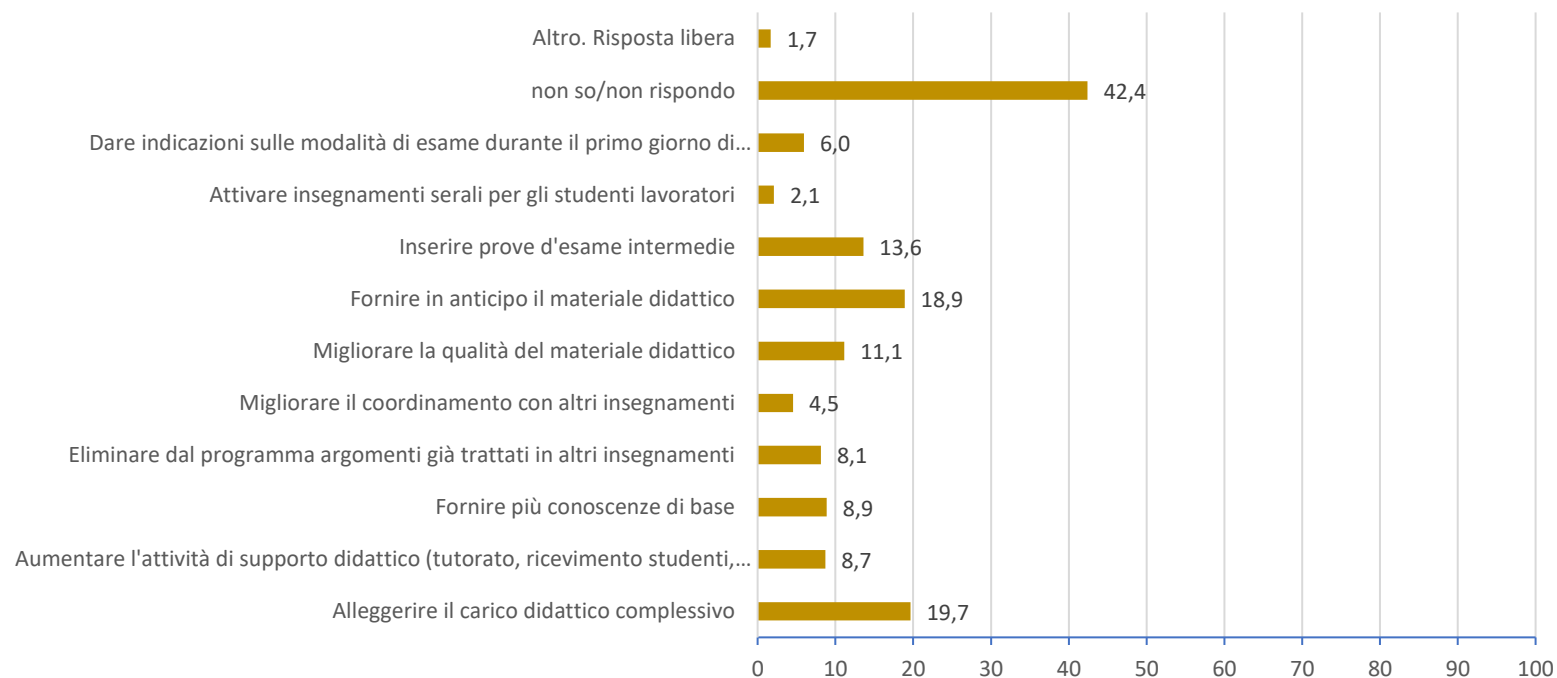


Tabella A1: Dati di confronto tra le opinioni espresse dagli studenti afferenti al CdS di Medicina e Chirurgia (LM41) sulla parte generale compilati da tutti gli studenti una sola volta per semestre (in rosso nel caso di un peggioramento; in verde nel caso di un miglioramento).

N.B. con "% Risposte negative" si intende la sommatoria delle risposte "decisamente no" e "più no che si"

ORGANIZZAZIONE GENERALE DEI CORSI	
<b>Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?</b>	
	LM-41
aa. 2024-2025	34,3
aa. 2023-2024	33,9
aa. 2022-2023	41,8
<b>L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?</b>	
	LM-41
aa. 2024-2025	44,4
aa. 2023-2024	45,6
aa. 2022-2023	62,3
ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLE INFRASTRUTTURE	
<b>Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?</b>	
	LM-41
aa. 2024-2025	7,4
aa. 2023-2024	3,5
aa. 2022-2023	3,3
<b>I laboratori sono risultati adeguati?</b>	
	LM-41
aa. 2024-2025	8,2
aa. 2023-2024	9,1
aa. 2022-2023	13,1
<b>Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate?</b>	
	LM-41
aa. 2024-2025	9,5
aa. 2023-2024	9,6
aa. 2022-2023	14,8



**Tabella A1: Dati di confronto tra le opinioni espresse dagli studenti sulla parte generale compilati da tutti gli studenti una sola volta per semestre**

(in rosso nel caso di un peggioramento; in verde nel caso di un miglioramento rispetto all'anno precedente).

N.B. con "% Risposte negative" si intende la sommatoria delle risposte "decisamente no" e "più no che si"

# Conclusioni e Proposte Correttive

In base all'analisi dei dati la CPDS

Chiede al CdCS una attenta analisi dell'organizzazione dell'intero corso per capire le motivazioni del perché oltre il 40% degli studenti si dichiara insoddisfatto dell'organizzazione complessiva e del perché poi questo dato non si ritrova nella declinazione per singolo quesito

Si fa promotrice unitamente al Coordinatore di analizzare le criticità più significative (superiori al 50%) anno per anno in modo da distinguere quelle che si verificano sistematicamente nel primo o nel secondo, da quelle che si verificano negli anni terzo e quarto attivati solo di recente.

Si fa promotrice, unitamente al Coordinatore, di specifici incontri con i docenti degli insegnamenti e dei tirocini che hanno mostrato le maggiori criticità