

Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RACP 2025).

**Analisi delle opinioni studenti del Corso di Laurea
Magistrale a Ciclo Unico Abilitante in Farmacia.
a.a. 2024-25**

[Quadro A] Opinioni degli Studenti – Dati Aggregati

Sono stati analizzati **34 insegnamenti**, il numero medio dei questionari raccolti è 24 (5-52)

• **Soddisfazione Generale (D21):**

Media di **3.36/4**

(Alta soddisfazione complessiva)

Tabella A1 - Quesito D21 per insegnamenti e/o moduli obbligatori

	#201	#202	#203	#204	#205	#206	#207	#208	#209
D21	3,39	3,19	3,78	3,6	3,79	3,40	3,65	3,25	3,67
	#210	#211	#212	#213	#214	#215	#216	#217	#301
D21	4,00	3,57	3,7	3,63	3,17	3,05	3,52	3,27	3,47
	#303	#304	#305	#306	#307	#308	#310	#311	#312
D21	3,4	3,84	3,49	3,21	3,15	3,5	3,4	3,43	2,76
	#313	#314	#315	#316	#317	#318	#319	Media	
D21	2,74	2,43	3,27	2,94	3,45	3,41	2,64	3,36	

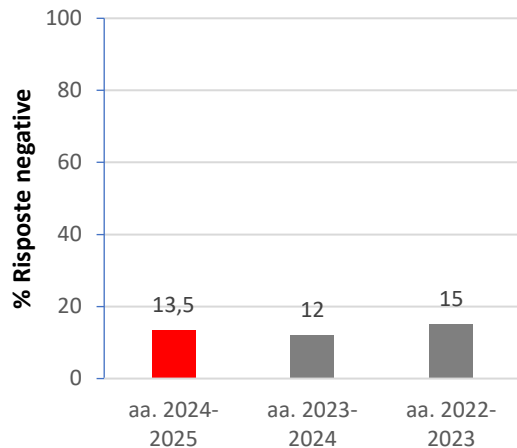
Legenda:

	Valore sotto la media
	Valore sotto la media oltre 0,5
	Valore sotto la media oltre 1

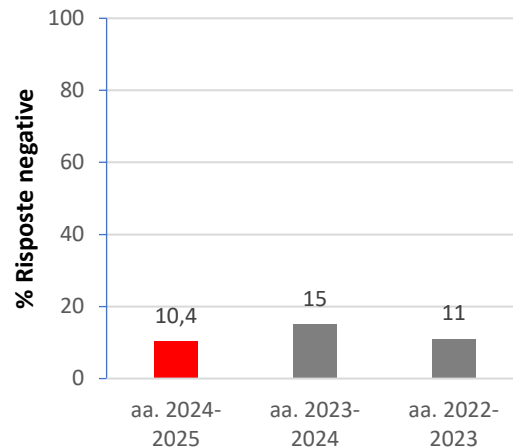
Utilizzando la domanda **D21** «Sei complessivamente soddisfatti di questo insegnamento» ed un indicatore di scala che varia in un *range* da 1 (massima insoddisfazione) a 4 (massima soddisfazione) la media è **3.36** per dare un termine di paragone il valore di questo indice per i moduli obbligatori di medicina è 3.22 per le ADE è 3.60

Dati di confronto tra le opinioni sull'organizzazione degli insegnamenti (**rosso**).

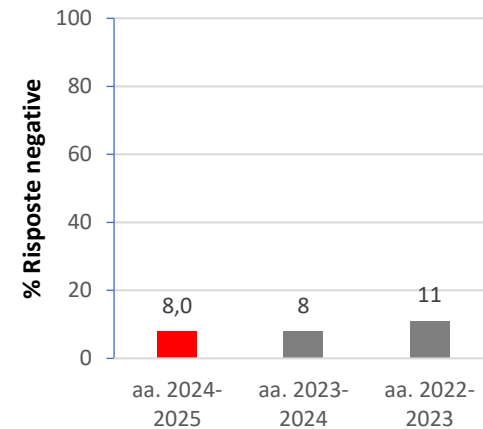
D1. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti/adequate per la comprensione degli argomenti trattati?



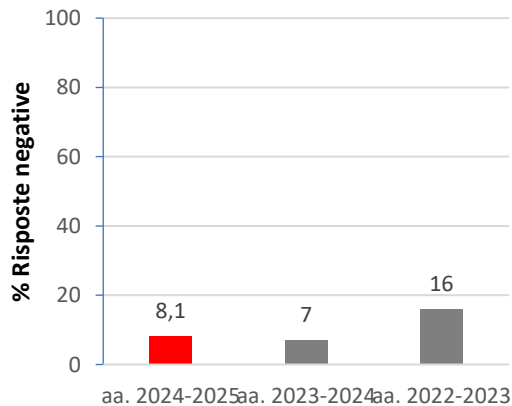
D2. Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro/ studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguato?



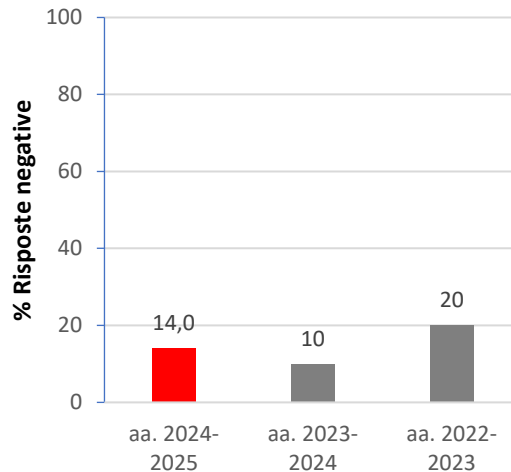
D3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?



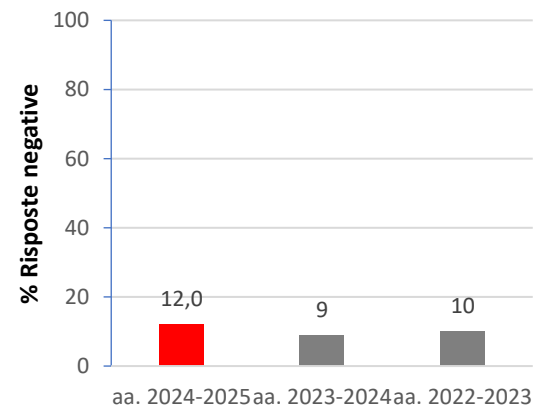
D4. Il materiale didattico è facilmente reperibile?



D5. L'insegnamento propone materiale didattico integrativo disponibile on-line?

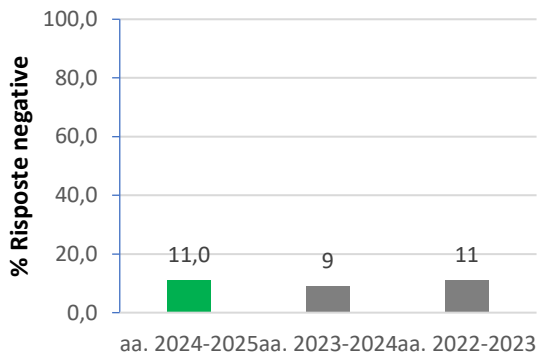


D6. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

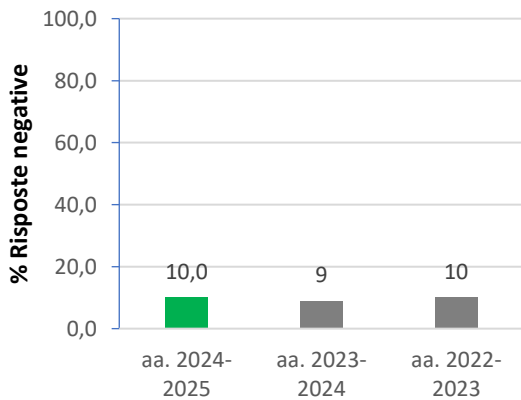


Dati di confronto tra le opinioni sulla qualità dei docenti (verde).

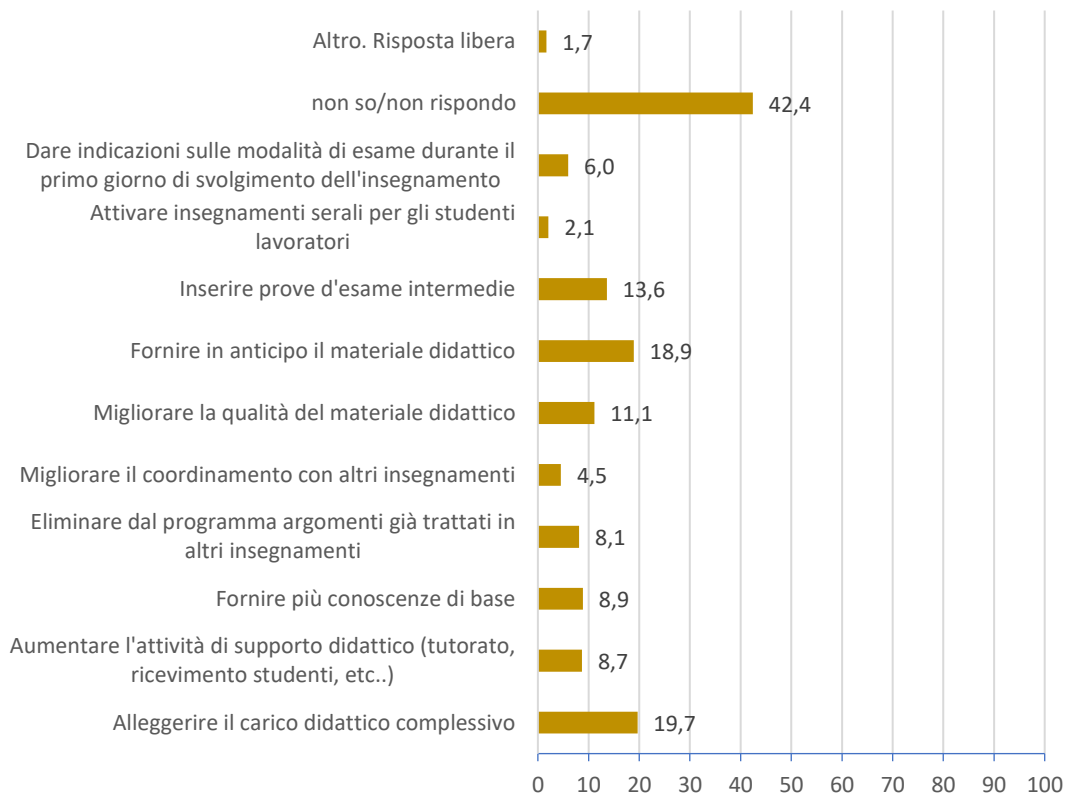
D10. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



D11. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Suggerimenti (consentite risposte multiple max=3) %. N.B. Numero studenti 828



ORGANIZZAZIONE GENERALE DEI CORSI

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	
	LM-13
aa. 2024-2025	14,6
aa. 2023-2024	15,0
aa. 2022-2023	17,7
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	
	LM-13
	LM-13
aa. 2024-2025	14,4
aa. 2023-2024	7,0
aa. 2022-2023	15,4

ORGANIZZAZIONE GENERALE DELLE INFRASTRUTTURE

Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	
	LM-13
aa. 2024-2025	9,9
aa. 2023-2024	6,1
aa. 2022-2023	10,7
I laboratori sono risultati adeguati?	
	LM-13
aa. 2024-2025	6,3
aa. 2023-2024	6,1
aa. 2022-2023	5,2
Le attrezzature per la didattica sono risultate adeguate?	
	LM-13
aa. 2024-2025	6,7
aa. 2023-2024	4,7
aa. 2022-2023	7,4

Tabella A1: Dati di confronto tra le opinioni espresse dagli studenti afferenti al CdS di Farmacia (LM13) sulla parte generale compilati da tutti gli studenti una sola volta per semestre (in rosso nel caso di un peggioramento; in verde nel caso di un miglioramento rispetto all'anno precedente).

N.B. con “% Risposte negative” si intende la sommatoria delle risposte “decisamente no” e “più no che si”

Conclusioni e Proposte Correttive

- **Azione 1:** Analizzare in CdCS le cause del peggioramento dell'organizzazione generale.
- **Azione 2:** Chiarire la discrepanza sulla reperibilità del materiale online (perché alcuni studenti non lo trovano?)