

Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) Coorte 2022-2023

Art. 1 – Generalità

1. Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia, Classe LM-41 (di seguito denominato CdS LM-41 istituito presso l'Università degli Studi della Basilicata (di seguito denominato Ateneo) in conformità con l'ordinamento didattico e le altre norme regolamentari vigenti.
2. Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è retto dal relativo Consiglio di Corso di Studi (CCdS) di cui è responsabile il Coordinatore. La composizione ed i compiti del CCdS sono definiti nel Regolamento di funzionamento della Scuola di Ingegneria e nel Regolamento di funzionamento del CCdL in Medicina e Chirurgia.
3. Non appena istituita, la struttura primaria responsabile del CdS LM-41 sarà rappresentata dal Dipartimento di Area Medico Sanitaria.

Art. 2 - Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

1. Il CdS LM-41, erogato dall'Università della Basilicata, ha come prevalente obiettivo quello di fornire agli studenti una solida formazione nell'ambito della cultura biomedica, ampia per specificità e trasversalità, delle tecnologie e dei metodi e, nei suoi risvolti di interesse medico, dalla cultura psico-sociale ed umanistica a quelle biomediche, chimiche, fisiche, ingegneristiche, gestionali ed informatiche. Il CdS LM-41 dell'Università della Basilicata interpreta una visione multidisciplinare, integrata e trasversale dei problemi della salute e della medicina, ponendosi come proprio obiettivo fondante quello della formazione professionale ed umana che conferisca al futuro medico le più appropriate e solide capacità e sensibilità per la diagnosi e la cura delle malattie, nell'adesione al concetto di salute espresso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS): "La salute è uno stato dinamico di completo benessere fisico, mentale, sociale e spirituale, non mera assenza di malattia" (OMS, 1998).
2. Tale missione formativa risponde in maniera più adeguata ed esaustiva alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non esclusivamente sulla malattia, avulsa dall'uomo, ma sull'individuo che è soggetto "ammalato", quindi "paziente" considerato nella sua identità complessiva di soma e psiche ed inserito nel contesto di una comunità sociale. La formazione medica prevista dal CdS LM-41 dell'Università della Basilicata rappresenta, quindi, il primo fondamentale momento di una complessiva ed integrata educazione medica continua e permanente.
3. In tale finalità, è prevista l'acquisizione di conoscenze che lo studente dovrà ottenere per la propria formazione nell'ambito della medicina umana e che prevedono l'erogazione di informazioni di base ed avanzate, l'autoapprendimento critico, le esperienze di tirocinio di laboratorio di ricerca, la pratica clinico-ospedaliera, lo sviluppo del conseguente ragionamento clinico, la trasmissione della cultura della diagnosi, della prevenzione e dell'epidemiologia.
4. I laureati nei corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia LM-41 dovranno essere dotati:
 - a) delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi della direttiva 75/363/CEE, all'esercizio della professione medica e della metodologia e della cultura necessarie per la pratica medica, orientata verso la formazione permanente ed integrata, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio complessivamente olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali;
 - b) delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della successiva applicazione professionale del medico futuro;

- c) della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico - in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale, etnica e di genere - i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato;
- d) delle abilità e dell'esperienza, congiunte alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- e) della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;
- f) della abilità nel comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari;
- g) della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;
- h) della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria;
- i) della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

5. I laureati magistrali dovranno inoltre:

- a) avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla interdisciplinarietà culturale e scientifica della medicina;
- b) avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali, antropologici ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

6. I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati, i laureati dovranno aver raggiunto i risultati di apprendimento riportati nell'Allegato 1 (Obiettivi formativi specifici del CdS LM-41).

Art. 3 – Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

1. Nell'ambito delle discipline afferenti alle attività affini ed integrative, al fine di completare sia la formazione clinica interdisciplinare sia la conoscenza nell'ambito della medicina moderna, vengono svolti approfondimenti culturali sui fondamenti metodologici applicabili al campo medico, e, in particolare: per gli aspetti salienti della bioetica, per le conoscenze specifiche della matematica e della fisica, così come dell'innovazione tecnologica (con particolare riferimento alla diagnostica strumentale, alla radioterapia avanzata, alla robotica, alla telemedicina) e delle discipline economico-gestionali applicate all'ambito sanitario. Ulteriori finalità afferenti alle attività affini ed integrative, in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea LM-41, sono costituiti dall'ampliamento delle conoscenze relative agli sviluppi biotecnologici della medicina finalizzati alla realizzazione di modelli sperimentali di studio, allo sviluppo di terapie innovative (con particolare riferimento allo studio delle sostanze naturali farmacologicamente attive, dei nuovi farmaci e degli alimenti funzionali), alla conoscenza dell'ambiente e della sua valenza dal punto di vista sanitario, microbiologico e di vettori animali di malattia (con particolare riferimento ai contributi dell'ingegneria sanitaria-ambientale, della zoologia, dell'entomologia e della microbiologia agraria).

Art. 4 – Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

1. Il CdS LM-41 prepara alla professione di Medico di medicina generale (codifiche ISTAT 2.4.1.1.0) e consente di conseguire l'abilitazione alla professione regolamentate di Medico chirurgo.

2. I Laureati in Medicina e Chirurgia LM-41 svolgono l'attività professionale di Medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici, con le specifiche competenze di:

- Medico generico
- Medico ospedaliero
- Medico per interventi d'Urgenza
- Ufficiale sanitario

- Medico di bordo (marina e aeronautica civile o militare).
- 3. Il Laureato in Medicina e Chirurgia può, altresì, accedere a Scuole di Specializzazione afferenti alle aree mediche, chirurgiche e dei servizi clinici che hanno lo scopo di formare medici specialisti.
- 4. Le Scuole di Specializzazione, di tipologia e durata conformi alle direttive dell'Unione Europea, sono attivate per specifiche esigenze del Servizio Sanitario Nazionale ed il titolo di specialista nel settore prescelto rappresenta un prerequisito essenziale per l'inserimento nel mondo del lavoro sia in ambito pubblico, sia privato.

Art. 5 – Requisiti di accesso al Corso di Studio

1. Il Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia è a numero programmato nazionale ai sensi di legge.
2. Per essere ammessi al CdS LM-41 occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ed equipollente.
3. È necessario altresì il possesso delle conoscenze e competenze definite annualmente dal decreto ministeriale recante la disciplina della prova di ammissione e pubblicate nel bando di concorso. Tutte le informazioni sul concorso di ammissione, tra le quali il numero dei posti assegnati, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono determinati annualmente con Decreto del MIUR e sono riportati nel bando di ammissione emanato dall'Ateneo.
4. Per svolgere con profitto il percorso formativo, gli studenti ammessi devono possedere una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, con particolare riguardo alla disciplina di Biologia; tale preparazione è verificata tramite il superamento della prova di ammissione.
5. Gli esiti della prova di ammissione saranno utilizzati per verificare la necessità di attribuire Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). A tal fine, sarà considerato il punteggio conseguito nella soluzione, dei quesiti relativi all'argomento di "biologia";
6. Il criterio per l'attribuzione degli OFA è rappresentato da un punteggio uguale o inferiore ad 1/3 di quello massimo ottenibile per tale argomento. Gli OFA sono assolti con attività di recupero appositamente previste nel I semestre o con il superamento dell'esame di Biologia cellulare e genetica medica;
7. Il mancato soddisfacimento di eventuali OFA, preclude la possibilità di sostenere esami di anni successivi al primo;
8. Gli OFA, in quanto finalizzati alla regolare progressione del percorso formativo, cessano con l'iscrizione al terzo anno di corso;
9. Non è consentita l'iscrizione in regime di tempo parziale.

Art. 6 – Trasferimenti in ingresso, passaggi di corso, riconoscimento dei crediti e della carriera pregressa.

1. I trasferimenti ed i passaggi di corso sono configurabili solo per gli anni di corso successivi al primo. L'iscrizione al I anno di corso richiede, infatti, il superamento del test di ingresso, trattandosi di corsi di laurea a numero programmato. Condizione necessaria per i trasferimenti ed i passaggi di corso agli anni successivi al primo è l'intervenuta disponibilità di posti, resesi vacanti nel limite del numero programmato per codesto ateneo (come descritto all'Art. 4 del presente Regolamento). L'accesso alle procedure di trasferimento e passaggio di corso è disciplinato da specifico bando pubblicato annualmente sul portale del corso di studio;
2. Possono presentare domanda di trasferimento/passaggio di corso: a) studenti già iscritti al medesimo corso di studio, presso sedi universitarie italiane; b) studenti già iscritti al medesimo corso di studio presso sedi comunitarie o extracomunitarie; c) studenti iscritti ad un corso di laurea magistrale "affine" caratterizzato da vocazione sanitaria - specificamente, Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46), Biotecnologie (LM-09), Scienze Biologiche (LM-06), Farmacia o Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (LM-13), Chimica (LM-54) e Medicina Veterinaria (LM-42) - presso sedi comunitarie o extracomunitarie, per il quale possano essere riconosciuti un sufficiente numero di crediti formativi ai fini dell'iscrizione ad anni successivi al primo; d) studenti già in possesso di un titolo di laurea "affine" caratterizzato da vocazione sanitaria e, specificamente, Odontoiatria e Protesi Dentaria (LM-46), Biotecnologie (LM-09), Scienze Biologiche (LM-06), Farmacia e Chimica e Tecnologie

Farmaceutiche (LM-13), Chimica (LM-54) e Medicina Veterinaria (LM-42) o classi di laurea D.M. 509/99 e 270/04 o equiparate, conseguito presso sedi comunitarie o extracomunitarie.

3. Per le categorie di studenti in c) e d), in assenza di accordi bilaterali tra Unibas e l'Università estera per il riconoscimento di CFU ovvero di un titolo accademico estero, gli interessati dovranno presentare apposita domanda indirizzata al Magnifico Rettore, come specificato nel Regolamento Studenti (Art.11) di Codesto Ateneo.

4. I crediti conseguiti nella carriera pregressa dello studente, in accordo con quanto disciplinato dal Regolamento Studenti (Art. 12) di Codesto Ateneo, sono riconosciuti dopo un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi degli insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CdS LM-41, espresso dalla Commissione *ad hoc*, composta da Docenti del CCS e nominata annualmente dal Coordinatore

Art. 7 – Organizzazione Didattica, crediti formativi (CFU), articolazione obiettivi formativi delle attività.

1. La durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in medicina e chirurgia è di 6 anni articolati in 12 semestri e 36 insegnamenti.

2. Gli insegnamenti possono anche essere di tipo integrato; questi sono un raggruppamento di attività formative denominate moduli, anche differenziate per tipologia e/o di settore scientifico disciplinare. Gli insegnamenti integrati possono essere impartiti da più docenti, uno dei quali ne assume l'incarico di Responsabile di Insegnamento Integrato e possono essere articolati in uno o due semestri. Il Responsabile dell'insegnamento integrato ne ha la responsabilità didattica e ne presiede la Commissione d'esame. I Responsabili di Insegnamento Integrato sono annualmente nominati dal Coordinatore del CdS;

3. Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative professionalizzanti, 6 CFU riservati alla conoscenza della Lingua inglese, 8 CFU da acquisire in attività a scelta (Attività Didattiche Elettive - ADE) e 15 CFU per l'elaborazione della tesi di laurea. Nei 60 crediti professionalizzanti, rientrano 15 crediti di tirocinio pratico valutativo ai sensi del D.M. 9 maggio 2018 n.58, volto a conseguire l'abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo.

4. A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per lo studente.

5. Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello studente che, a seconda della tipologia didattica, si articolano di norma in:

- a) lezioni frontali: 12 ore/CFU di lezione e 13 ore di studio individuale, anche assistito;
- b) tirocinio-didattica pratica: 16 ore/CFU di attività in laboratorio o in reparto/ambulatorio delle strutture sanitarie indicate all'art.11, comma 3, e 9 ore di studio individuale, anche assistito;
- c) tirocinio pratico-valutativo: 20 ore/CFU di attività in Area Medica, Area Chirurgica, Area Medicina Generale e 5 ore di studio individuale anche assistito;
- d) svolgimento tesi: 25 ore/CFU.

6. L'articolazione degli insegnamenti (piano di studi) è riportata nella Tabella 1 dell'Allegato.

7. Le propedeuticità sono riportate nella Tabella 2 dell'Allegato 2

8. Gli insegnamenti e i relativi obiettivi formativi sono riportati su apposite schede consultabili sul sito del Corso di Studio. Inoltre, nell'Allegato 3 è riportato un syllabus sintetico del percorso formativo della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, nell'Allegato 4 è riportata l'articolazione del percorso formativo con denominazione insegnamenti/moduli in lingua Inglese.

9. Le modalità per la designazione e le funzioni di eventuali Responsabili di Semestre e/o di Anno sono demandate a specifico Regolamento di Funzionamento.

10. Il CCS, periodicamente, promuove iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello.

Art.8 – Modalità di svolgimento degli esami e verifiche di profitto.

1. Per ciascun insegnamento, è previsto un accertamento finale, al superamento del quale lo studente consegue i CFU ad esso attribuiti. Nel caso di un insegnamento integrati, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale e complessiva del profitto.
2. Per sostenere gli esami e le altre prove di verifica del profitto, lo studente deve essere in regola con il versamento delle tasse e contributi, deve aver superato eventuali esami propedeutici e deve essere in possesso di tutte le attestazioni di frequenza.
3. Gli accertamenti finali possono consistere in: prova scritta e/o orale sull'attività svolta, relazione scritta e/o orale su argomenti specifici inerenti all'attività svolta, test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prova pratica di laboratorio o al computer. Le modalità dell'accertamento finale ed i periodi delle sessioni d'esame sono indicate annualmente dal docente responsabile dell'insegnamento.
4. L'accertamento finale può comportare l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di conseguimento del titolo oppure con l'attribuzione di una idoneità, se relativo a prove di conoscenza (Lingua Inglese, ADE). L'esito della valutazione dell'attività di tirocinio all'interno degli insegnamenti integrati è espresso con le modalità relative all'intero corso integrato.
5. Il calendario degli esami è pubblicato con congruo anticipo rispetto alle singole sessioni di esami che sono fissate secondo la struttura definita dal Calendario definito dalla struttura didattica responsabile.
6. Altre attività formative, diverse da quelle comprese nel piano di studi, svolte nell'Ateneo o presso strutture esterne con lo stesso convenzionate, possono essere accreditate dal CCS, che potrà riconoscere per esse un numero di CFU congruo, purché siano state attestate e/o certificate dalla struttura ove sono state svolte.

Art. 9 – Obblighi di frequenza.

1. Lo studente è tenuto a frequentare le attività formative previste dal piano di studi.
2. La frequenza viene verificata dai docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dall'organo di gestione didattica. Per sostenere l'esame di un insegnamento è necessario aver ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 67% delle ore complessive di didattica previste per l'insegnamento stesso, salvo che per le attività di tirocinio pratico-valutativo per le quali l'attestazione deve essere pari ad almeno il 90%.
3. Agli studenti ammessi al primo anno di corso tramite scorrimento della graduatoria sono convalidate le frequenze dei corsi del primo semestre fino alla data dell'immatricolazione.
4. È possibile richiedere l'esonero totale o parziale dalla frequenza per gravi e documentati problemi di salute, documentati da idonea struttura del SSN. La richiesta di esonero deve essere presentata tempestivamente al coordinatore dell'organo di gestione didattica che la sottopone all'approvazione dello stesso organo.

Art. 10 – Attività didattiche elettive (ADE), a scelta dello studente

1. Lo studente deve inserire nel percorso formativo 8 CFU a sua scelta. A tal fine può attingere ad insegnamenti consigliati per l'aderenza agli obiettivi formativi indicati nella Tabella 3 o a insegnamenti offerti dalla struttura didattica responsabile o da altri dipartimenti. Nel caso di insegnamenti erogati al di fuori dell'offerta della struttura didattica responsabile è richiesta l'approvazione delle scelte effettuate da parte dell'organo di gestione didattica.
2. Le ADE sono svolte in orari tali da non interferire con gli insegnamenti previsti nel piano di studio e possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di normale attività didattica.

Art. 11 – Lingua inglese

1. Lo studente dovrà acquisire i 6 CFU previsti per la Lingua Inglese attraverso il superamento di un esame di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. L'eventuale riconoscimento di certificazioni linguistiche sarà valutato dall'organo di gestione didattica.

Art. 12 – Tirocinio pratico-valutativo

1. In ottemperanza a quanto predisposto dal D.M. n. 8 del 2 Aprile 2020, specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 60 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati all'attività formativa professionalizzante, 15 CFU devono, infatti, essere dedicati allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo

all'articolo 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 maggio 2018, n. 58 e s.m.i., finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale.

2. Questa forma di attività didattica comporta l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia e simulazione dell'attività svolta a livello professionale. La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione e se associata ad un insegnamento ne concorre a determinare il voto.

3. Oltre alle strutture sanitarie convenzionate con l'Ateneo, la Struttura didattica di riferimento può identificare strutture assistenziali non universitarie, ospedaliere o della medicina del territorio, presso le quali può essere condotta, in parte o integralmente, l'attività professionalizzante, dopo averne valutata l'adeguatezza ai fini della didattica.

Art. 13 - Svolgimento di periodi di studio e/o tirocinio all'estero

1. Il CdSLM-41 prevede il possibile svolgimento di esperienze maturate all'estero. A tale scopo promuove, in collaborazione con l'Ateneo, la stipula di accordi con Università straniere.

2. Agli studenti che usufruiscono di programmi di mobilità dell'Unione Europea è consentito frequentare all'estero fino ad un massimo di 24 mesi nell'arco del percorso didattico.

3. In accordo con le procedure vigenti, gli studenti che intendono usufruire di questa possibilità si applicano le procedure ed i criteri stabiliti dall'Ateneo.

4. Le attività formative svolte all'estero nel quadro di programmi di mobilità studentesca e i relativi crediti sono integralmente o parzialmente riconosciuti ai fini del conseguimento della laurea magistrale secondo quanto previsto dallo *European Credit Transfer System* (ECTS).

5. Durante i periodi di permanenza all'estero, regolarmente autorizzati ai sensi del presente articolo, gli studenti sono esonerati dall'obbligo di frequenza alle attività didattiche del CdSLM-41.

Art. 14 – Conseguimento del titolo e Prova finale.

1. Per conseguire la Laurea lo studente deve complessivamente aver acquisito almeno 360 CFU, di cui 15 associati alla prova finale (Esame di Laurea magistrale), per accedere alla quale è necessario aver superato, entro il termine indicato dalla struttura didattica di riferimento, tutti gli altri esami e verifiche di profitto previsti dal piano di studio.

2. L'esame di Laurea magistrale verte sulla discussione di una tesi/dissertazione risultante dal lavoro personale ed originale svolto dallo studente e deve essere eseguita sotto la guida e la responsabilità di almeno un relatore, individuato all'interno del corpo docente del CdS LM-41; può essere prevista la presenza di correlatori. L'elaborato può essere anche redatto in lingua inglese, in tal caso deve essere corredato del frontespizio, dell'indice e di una sintesi redatti in lingua italiana.

3. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

4. Per ciascun anno accademico il Consiglio della struttura di riferimento del corso di studio, con apposita delibera, stabilisce il calendario delle sedute di Esami di Laurea

5. Ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, le modalità di assegnazione, svolgimento e i criteri relativi alla determinazione del voto della prova finale sono disciplinati da apposito regolamento approvato dal dipartimento di riferimento del CdS LM-41.

Art. 15 – Tutorato e Orientamento

1. A ciascuno studente è attribuito un tutor tra i professori di ruolo e i ricercatori afferenti al CdS LM-41. L'attribuzione è curata dalla struttura didattica di riferimento, che ne assicura la pubblicizzazione anche informatica.

2. Le attività di orientamento (in entrata, in itinere e in uscita) del CdS LM-41 sono gestite dal Centro di Ateneo Orientamento Studenti dell'Ateneo (CAOS); specifiche iniziative sono direttamente organizzate dall'organo di gestione didattica, sotto il coordinamento responsabile dell'attività di tutorato e orientamento del CdS LM-41.

Art. 16 – Assicurazione della qualità

1. La struttura didattica di riferimento del CdS LM-41 persegue la realizzazione, al proprio interno, di un sistema per l'assicurazione della qualità in accordo con le relative politiche di Ateneo e con le indicazioni del Presidio della Qualità.
2. Nel processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdS sono coinvolti, quali componenti interni dell'organo di gestione:
 - il Coordinatore dell'organo di gestione didattica;
 - Gli eventuali Responsabili di Anno (e gli eventuali Responsabili di Semestre);
 - il Gruppo AQ/Gruppo di Riesame.Il Responsabile del Settore Gestione della Didattica della struttura didattica di riferimento (manager didattico) supporta l'AQ del CdS.
3. La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, competente per il CdS LM-41, è pienamente coinvolta nel processo AQ del CdS, svolgendo attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti, individua indicatori per la valutazione dei risultati di tali attività; formula pareri sulle modifiche del CdS.
4. Elementi essenziali della AQ del CdS sono il monitoraggio periodico del processo formativo e la sua revisione, nell'ottica del miglioramento continuo. Il CdS identifica, quale fulcro della propria AQ il Riesame, come processo periodico e programmato attraverso cui verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che si è proposto, la corrispondenza tra tali obiettivi e i risultati ottenuti e l'efficacia della gestione. Il Riesame include, inoltre, la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento i cui effetti dovranno essere valutati nelle successive attività di Riesame.
5. Gli esiti del Riesame, riportati nel Rapporto di Autovalutazione Annuale, nella Scheda di Monitoraggio Annuale e nel Rapporto Ciclico di Riesame, sono discussi e approvati dall'organo di gestione didattica del CdS LM-41, rendendo partecipi tutti i docenti coinvolti in proposte migliorative del percorso formativo del CdS e, attraverso il Comitato di Indirizzo, le parti interessate.
6. Gli studenti sono coinvolti nel processo di AQ sia come componenti dell'organo di gestione sia nelle attività di Riesame. Con riferimento a quest'ultima, partecipano sia alle attività del Gruppo di Riesame sia alle attività della Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente. Agli studenti impegnati in tale attività può essere data la possibilità di inserire nel proprio percorso formativo, quale attività a scelta, l'insegnamento di Gestione e Assicurazione della Qualità nella Didattica, finalizzato a stimolare una loro partecipazione attiva e consapevole al processo di Assicurazione della Qualità.
7. Il Consiglio struttura didattica di riferimento, su proposta del CCdS valuta ed adotta, se ritenuto necessario, la revisione del percorso formativo del Corso di Laurea.

Art. 17 – Approvazione e modifiche al Regolamento

1. Il Regolamento è predisposto dall'organo di gestione del Corso di Studi e sottoposto all'esame della competente Struttura Primaria.
2. Il Regolamento, su proposta della competente Struttura Primaria, è approvato dal Senato accademico, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione, a maggioranza assoluta dei componenti di entrambi gli organi ed è emanato con decreto del Rettore.
3. Eventuali modifiche sono deliberate con le stesse modalità.
4. Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 18 – Percorso formativo

1. Nell'Allegato 2 è riportata l'articolazione del percorso formativo del CdS LM-41 per l'a.a. 2022-2023, con l'indicazione dei CFU, dei settori scientifico-disciplinari e della tipologia di attività formativa. I CFU sono acquisiti con il superamento dell'esame e/o di altre forme di verifica del profitto. Coerentemente con i requisiti di accesso posseduti, come definiti all'Art. 4, gli studenti del CdS LM-41 dovranno seguire il percorso formativo riportato nell'allegato 2, rispettando le propedeuticità nello stesso riportate.

Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Medicina e Chirurgia (LM-41)
Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Medicina e Chirurgia (LM-41) del 24.01.2022

Consiglio della Scuola di Ingegneria del 02.02.2022

Approvato dal Senato Accademico nella seduta 22.02.2022

Allegato 1 – Obiettivi formativi specifici del CdS LM-41

I laureati del CdS LM-41 dovranno aver acquisito:

- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, intercettando i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;
- la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, elaborandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, ponendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- un'adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, analizzando i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici di interesse medico e/o chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;
- la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona ed un'adeguata formazione, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva, nell'ambito della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri e altrui, nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;
- la conoscenza dei quadri anatomopatologici, nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazione a conferenze anatomo-cliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;
- la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera appropriata, valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;
- la conoscenza delle principali e più innovative metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse
- procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici, e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali

indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e prescrivendo gli indirizzi diagnostici e terapeutici;
- la capacità e la sensibilità per contestualizzare le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare - in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo - i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;
- la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico, affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;
- l'abilità e la sensibilità per applicare, nelle decisioni mediche, i principi essenziali di economia e gestione sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;
- la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione della medicina, compresi quelli epistemologici, socioculturali, pedagogici ed antropologici;
- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;
- la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacosorveglianza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;
- la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano
- dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicando le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicando le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;
- la conoscenza delle diversità e delle patologie di genere, manifestabili in tutte le fasce di età, nell'incidenza e nella frequenza, nella tossicità ambientale e farmacologica, nel rischio correlato al lavoro, nel ricorso ai servizi sanitari, nella prevenzione, nella diagnosi e nella terapia, nel ricovero, nella medicina d'urgenza, nel vissuto di salute, nell'atteggiamento e nella percezione della malattia e del dolore, nella salute mentale e nella disabilità;
- la conoscenza delle malattie rare, della loro eziopatogenesi e dei potenziali approcci diagnostici e terapeutici;

- la conoscenza sulla medicina compassionevole e sulle cure palliative per i pazienti terminali;
- la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di urgenza e/o catastrofe;
- la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;
- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure professionali sanitarie, approfondendo la conoscenza delle regole, delle dinamiche e della gestione complessiva che caratterizzano il lavoro di gruppo e nel sistema "salute", nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;
- un'approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, in particolare per le tecnologie innovative quali la robotica, la telemedicina, la radioterapia, e dei principi della ricerca scientifica e dell'innovazione delle metodologie da applicare all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, ai fini di sviluppare una mentalità di interpretazione critica e trasversale del dato scientifico;
- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;
- la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi e/o di elaborazione dei dati e dei servizi, ed alla propria autoformazione;
- la competenza nell'ambito dell'organizzazione del sistema sanitario, nei suoi risvolti di medicina delle comunità e del mondo del lavoro, nonché della sua gestione economico-aziendale;
- un'adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo;
- specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

Allegato 2

Tabella 1. Articolazione del percorso formativo della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia previsto per la coorte dell'a.a. 2022/2023 (Piano degli studi)

| I ANNO | | | | |
|---|------------|---|-------------------|----------------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Basi della Medicina I | 5 | Medicina Interna MED/09 | 1 | Caratterizzante |
| | | Psicologia generale M-PSI/01 | 2 | Base |
| | | Pedagogia generale e sociale (M-PED/01) | 1 | Caratterizzante |
| | | Discipline demoetnoantropologiche (M-DEA/01) | 1 | Caratterizzante |
| Lingua Inglese | 6 | Lingua e traduzione-lingua inglese L-LIN/12 | 2 | Caratterizzante |
| | | Laboratorio linguistico | 4 | Lingua straniera |
| Chimica e Propedeutica Biochimica | 8 | Biochimica BIO/10 | 8 | Base |
| Fisica e Matematica | 7 | Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/07 | 3 | Base |
| | | Fisica sperimentale FIS/01 | 2 | Affini o integrative |
| | | Analisi numerica MAT/08 | 2 | Affini o integrative |
| Biologia Cellulare e Genetica medica | 10 | Genetica Medica MED/03 | 6 | Base |
| | | Biologia Applicata BIO/13 | 4 | Base |
| Istologia ed Embriologia Umana | 6 | Istologia BIO/17 | 6 | Base |
| Basi della Medicina II | 6 | Medicina Interna MED/09 | 1 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia generale MED/18 | 1 | Caratterizzante |
| | | Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio MED/46 | 1 | Caratterizzante |
| | | Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/05 | 1 | Base |
| | | Automatica ING-INF/04 | 1 | Affini o integrative |
| | | Ingegneria sanitaria-ambientale ICAR/03 | 1 | Affini o integrative |
| ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE | 1 | ADE 1 | 1 | A scelta |
| Totale CFU I anno | | | | 49 |

| II ANNO | | | | |
|---|------------|--|-------------------|------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Anatomia Umana (parte I) <i>(esame unico con Anatomia Umana - parte II)</i> | 7 | Anatomia Umana BIO/16 | 6 | Base |
| | | Tirocinio didattico-pratico | 1 | Tirocinio |

| II ANNO | | | | |
|---|-----|---|------------|----------------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Fisiologia Umana (parte I) <i>(esame unico con Fisiologia Umana - parte II)</i> | 6 | Fisiologia BIO/09 | 6 | Base |
| Statistica, informatica, elaborazione delle informazioni | 7 | Sistemi di elaborazioni delle informazioni ING-INF/05 | 3 | Base |
| | | Informatica INF/01 | 2 | Caratterizzante |
| | | Probabilità e statistica matematica MAT/06 | 2 | Affini o integrative |
| Biochimica Umana e Biologia molecolare | 12 | Biochimica BIO/10 | 8 | Base |
| | | Biologia Molecolare BIO/11 | 3 | Base |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Anatomia Umana (parte II) <i>(esame unico con Anatomia Umana - parte I)</i> | 7 | Anatomia Umana BIO/16 | 6 | Base |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Fisiologia Umana (parte II) <i>(esame unico con Fisiologia Umana - parte I)</i> | 7 | Fisiologia BIO/09 | 6 | Base |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Patologia generale e Microbiologia | 10 | Patologia generale MED/04 | 5 | Caratterizzante |
| | | Microbiologia e microb. clinica MED/07 | 2 | Caratterizzante |
| | | Microbiologia generale BIO/19 | 3 | Affini o integrative |
| ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE | 2 | ADE 2 | 1 | A scelta |
| | | ADE 3 | 1 | A scelta |
| Totale CFU II anno | | | | 58 |

| III ANNO | | | | |
|---|-----|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica | 8 | Patologia Generale MED/04 | 5 | Caratterizzante |
| | | Scienze Tecniche Med Lab. MED/46 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio |
| Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I) <i>(esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte II)</i> | 8 | Medicina Interna MED/09 | 2 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia Generale MED/18 | 2 | Caratterizzante |
| | | Psicologia Clinica M-PSI/08 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 3 | Tirocinio |
| Igiene e Medicina del Territorio | 6 | Igiene MED/42 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Anatomia Patologica I | 8 | Anatomia Patologica MED/08 | 6 | Caratterizzante |

| III ANNO | | | | |
|---|-----|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio |
| Immunologia e diagnostica immunologica | 8 | Patologia generale MED/04 | 2 | Caratterizzante |
| | | Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio MED/46 | 4 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio |
| Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte II) (esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte I) | 6 | Medicina Interna MED/09 | 2 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia Generale MED/18 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio |
| Farmacologia e Tossicologia Medica I | 6 | Farmacologia BIO/14 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Anatomia Patologica II | 6 | Anatomia Patologica MED/08 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE | 2 | ADE 4 | 1 | A scelta |
| | | ADE 5 | 1 | A scelta |
| Totale CFU III anno | | | | 58 |

| IV ANNO | | | | |
|--|-----|---|------------|----------------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Farmacologia e Tossicologia Medica II | 6 | Farmacologia BIO/14 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Medicina di Laboratorio | 10 | Biochimica Clinica e biologia molecolare clinica BIO/12 | 4 | Caratterizzante |
| | | Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio MED/46 | 1 | Caratterizzante |
| | | Microbiologia e microb. clinica MED/07 | 2 | Caratterizzante |
| | | Microbiologia generale BIO/19 | 1 | Affini o integrative |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio |
| Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica | 8 | Medicina Interna MED/09 | 1 | Caratterizzante |
| | | Medicina Interna MED/09 | 2 | Caratterizzante |
| | | Malattie Cutanee e Veneree MED/35 | 3 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia Plastica MED/19 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |

| IV ANNO | | | | |
|--|-----|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente | 12 | Endocrinologia MED/13 | 4 | Caratterizzante |
| | | Gastroenterologia MED/12 | 4 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia Generale MED/18 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio |
| Malattie dell'Apparato Uropoietico | 6 | Nefrologia MED/14 | 3 | Caratterizzante |
| | | Urologia MED/24 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio | 9 | Malattie dell'apparato Cardiovascolare MED/11 | 3 | Caratterizzante |
| | | Malattie dell'apparato respiratorio MED/10 | 3 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia Toracica MED/21 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Reumatologia e Malattie dell'Apparato Locomotore | 8 | Reumatologia MED/16 | 3 | Caratterizzante |
| | | Malattie Apparato Locomotore MED/33 | 3 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio |
| ATTIVITÀ DIDATTICHE ELETTIVE | 3 | ADE 6 | 1 | A scelta |
| | | ADE 7 | 1 | A scelta |
| | | ADE 8 | 1 | A scelta |
| Totale CFU IV anno | | | | 62 |

| V ANNO | | | | |
|---|-----|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Scienze Neurologiche e Psichiatriche | 12 | Neurologia MED/26 | 3 | Caratterizzante |
| | | Neurochirurgia MED/27 | 3 | Caratterizzante |
| | | Psichiatria MED/25 | 3 | Caratterizzante |
| | | Psicologia Clinica M-PSI/08 | 2 | Caratterizzante |
| Malattie Oncologiche ed Ematologiche | 12 | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| | | Oncologia Medica MED/06 | 4 | Caratterizzante |
| | | Malattie del Sangue MED/15 | 4 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia generale MED/18 | 1 | Caratterizzante |
| | | Diagnostica per Immagini e Radioterapia MED/36 | 1 | Caratterizzante |
| <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio | | |
| Diagnostica per Immagini, Radioterapia, robotica e telemedicina | 12 | Diagnostica per Immagini e Radioterapia MED/36 | 5 | Caratterizzante |

| V ANNO | | | | |
|---|----------|---|------------|----------------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| | | Campi elettromagnetici ING-INF/02 | 2 | Affini o integrative |
| | | Elettronica ING-INF/01 | 2 | Affini o integrative |
| | | Automatica ING-INF/04 | 2 | Affini o integrative |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Malattie Infettive | 6 | Malattie Infettive MED/17 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Patologie della Testa, del Collo e degli-Organismi di Senso | 8 | Malattie apparato visivo MED/30 | 2 | Caratterizzante |
| | | Otorinolaringoiatria MED/31 | 2 | Caratterizzante |
| | | Audiologia MED/32 | 1 | Caratterizzante |
| | | Malattie Odontostomatologiche MED/28 | 1 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia Maxillo-Facciale MED/29 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte I) (esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte II) | 8 | Medicina Interna MED/09 | 3 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia generale MED/18 | 2 | Caratterizzante |
| | | Anestesiologia MED/41 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 2 | Tirocinio |
| Medicina Legale, Medicina del Lavoro, Economia e Management sanitari | 8 | Medicina Legale MED/43 | 2 | Caratterizzante |
| | | Medicina del Lavoro MED/44 | 1 | Caratterizzante |
| | | Economia aziendale SECS-P/07 | 2 | Caratterizzante |
| | | Ingegneria economico-gestionale ING-IND/35 | 1 | Affini o integrative |
| | | Ingegneria sanitaria-ambientale ICAR/03 | 1 | Affini o integrative |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Totale CFU V anno | | | | 66 |

| VI ANNO | | | | |
|------------------|-----------|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Pediatria | 11 | Pediatria Generale e Specialistica MED/38 | 6 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia Pediatrica e Infantile MED/20 | 1 | Caratterizzante |

| VI ANNO | | | | |
|---|-----|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 4 | Tirocinio |
| Clinica medica e geriatria | 7 | Medicina Interna MED/09 | 1 + 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Clinica chirurgica | 7 | Chirurgia Generale MED/18 | 6 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Tirocinio Pratico-valutativo | 10 | <i>Area Chirurgica (1 mese)</i> | 5 | Tirocinio |
| | | <i>Area Medica (1 mese)</i> | 5 | Tirocinio |
| Ginecologia e Ostetricia | 6 | Ginecologia e Ostetricia MED/40 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte II) (esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte I) | 6 | Medicina Interna MED/09 | 1 | Caratterizzante |
| | | Anestesiologia MED/41 | 3 | Caratterizzante |
| | | Chirurgia Generale MED/18 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Tirocinio pratico-valutativo | 5 | <i>Area della Medicina di Base (1 mese)</i> | 5 | Tirocinio |
| Prova finale | 15 | | 15 | Prova finale |
| Totale CFU VI anno | | | | 67 |

Tabella 2 – Propedeuticità previste dal percorso di studio

Le propedeuticità previste dal presente Regolamento sono:

| Insegnamento | Propedeuticità |
|--|--|
| Basi della Medicina II | Basi della Medicina I |
| Biochimica Umana e Biologia molecolare | Chimica e Propedeutica Biochimica |
| Immunologia e diagnostica immunologica | Patologia generale e Microbiologia |
| Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica | Patologia generale e Microbiologia |
| Anatomia Patologica II | Anatomia Patologica I |
| Farmacologia e Tossicologia Medica I | Fisiologia, Patologia generale e Microbiologia |
| Farmacologia e Tossicologia Medica II | Farmacologia e Tossicologia Medica I |
| Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica | Immunologia e diagnostica immunologica |
| Medicina Legale e Medicina del Lavoro | Igiene e Medicina del Territorio |

Tabella 3 - Attività didattiche elettive (ADE) consigliate

Si veda il Manifesto degli Studi della struttura didattica di riferimento dell'a.a. 2022/2023.

Allegato 3

Syllabus sintetico del percorso formativo della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia previsto per la coorte dell'a.a. 2022/2023 (Piano degli studi)

| |
|--|
| Basi della Medicina I Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della medicina (MED/09), della Psicologia generale (M-PSI/01), delle basi dell'interazioni sociali (M-PED/01) e della demotnoantropologia (M-DEA/01) applicate alla medicina. |
| Lingua Inglese Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulla lingua inglese, in particolare per l'inglese scientifico applicato alla medicina. |
| Chimica e Propedeutica Biochimica Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base della chimica e della biochimica necessarie per affrontare lo studio dei sistemi biologici |
| Fisica e Matematica Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base ed avanzate della fisica (FIS/07, FIS/01) e della matematica (MAT/08) necessarie per affrontare lo studio dei sistemi biologici |
| Biologia Cellulare e Genetica medica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulla genetica applicata al trattamento delle patologie legate ad alterazioni del codice genetico (MED/03) e sulle tematiche di biologia generale, sulla struttura e funzione dei componenti della cellula, degli organelli e del traffico cellulare (BIO/13). |
| Istologia ed Embriologia Umana Il corso fornirà conoscenze riguardo alla struttura microscopica e alla funzione delle cellule specializzate, dei tessuti umani e dei meccanismi dell'istogenesi, sulla maturazione e sulle caratteristiche delle cellule germinali, sui processi biologici della fecondazione, del differenziamento cellulare e della morfogenesi. |
| Basi della Medicina II Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze sui principi della metodologia medica (MED/09) e chirurgica (MED/18), della medicina traslazionale (MED/46), dei sistemi di elaborazioni dei dati (ING-INF/05), dei sistemi automatici e della robotica (ING-INF/04) e dell'ingegneria sanitaria ed ambientale (ICAR/03). |
| Anatomia umana (parte I) (esame unico con Anatomia Umana - parte II) Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono l'apparato scheletrico, l'apparato muscolare, l'apparato vascolare, il sistema dei nervi spinali ed il sistema nervoso autonomo. |
| Fisiologia Umana (parte I) (esame unico con Fisiologia Umana - parte II) Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sui meccanismi dell'omeostasi, sui meccanismi elettrofisiologici e funzionali, sui sistemi di trasporto e comunicazione nelle membrane biologiche e della contrattilità, sui fondamenti neurofisiologici di tutte le funzioni vegetative. |
| Statistica, informatica, elaborazione delle informazioni Il corso ha l'obiettivo di fornire gli elementi fondamentali dell'elaborazione delle informazioni (ING-INF/05), dell'informatica (INF/01) e della statistica (MAT/06) applicate alla medicina |
| Biochimica Umana e Biologia molecolare Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle biomolecole fondamentali, sulle interazioni molecolari nell'ambiente cellulare, sulla struttura e dinamica delle proteine e sui processi metabolici e di trasporto (BIO/10), sulla struttura e la funzione degli acidi nucleici, sui processi regolativi a livello intracellulare, con particolare riferimento alla trascrizione dei geni, alla traduzione dei trascritti codificanti, e alla regolazione delle proteine stesse (BIO/11). |
| Anatomia Umana (parte II) (esame unico con Anatomia Umana - parte I) Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle strutture che compongono gli apparati cutaneo, respiratorio, endocrino, urinario, riproduttore, digerente, linfatico ed il sistema nervoso centrale, nonché sul cuore ed i nervi cranici. Il corso si propone di far conoscere tali strutture sia negli aspetti macroscopici che microscopici e di fornirne gli opportuni riferimenti morfo-funzionali |
| Fisiologia Umana (parte II) (esame unico con Fisiologia Umana - parte I) Il corso ha l'obiettivo di completare le conoscenze sulla fisiologia di organi, apparati e sistemi del corpo umano. |
| Patologia generale e Microbiologia Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle basi molecolari e cellulari delle malattie (MED/04), sulla microbiologia medica (MED/07) e sulla fisiologia e sulla genetica dei microrganismi (BIO/19). |
| Fisiopatologia e diagnostica fisiopatologica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle basi della fisiopatologia (MED/04) e sulla diagnostica fisiopatologica (MED/46). |
| Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte I) (esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte II) Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze specifiche sulla metodologia e sulla semeiotica medica (MED/09) e chirurgica (MED/18) e psicologica (M-PSI/08). |
| Igiene e Medicina del Territorio |

| |
|---|
| <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'interpretazione e sulla valutazione dello stato di salute della popolazione, sui rischi ambientali e professionali, sull'epidemiologia di patologie di natura infettiva e cronico-degenerative, e sulle strategie di prevenzione collettiva e individuale, sugli strumenti legislativi e della organizzazione e management sanitario.</p> |
| <p>Anatomia Patologica I Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sul metodo anatomo-clinico applicato ai quadri anatomopatologici macroscopici e microscopici delle principali patologie umane e delle relative correlazioni anatomo-cliniche.</p> |
| <p>Immunologia e diagnostica immunologica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'immunopatologia (MED/04), sull'immunologia cellulare e molecolare e sulla diagnostica di laboratorio (MED/46).</p> |
| <p>Metodologia Clinica Medico-Chirurgica (parte II) (esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte I) Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze avanzate sulla metodologia e sulla semeiotica medica (MED/09) e chirurgica (MED/18).</p> |
| <p>Farmacologia e Tossicologia Medica I Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'interazione tra il farmaco e l'organismo umano, sulla farmacocinetica e sulla farmacodinamica, sulle reazioni avverse e sulle metodiche per la loro identificazione, sul rapporto beneficio/rischio del farmaco e della sua relazione con l'appropriatezza prescrittiva.</p> |
| <p>Anatomia Patologica II Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle metodologie applicate della anatomia patologica sistematica</p> |
| <p>Farmacologia e Tossicologia Medica II Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle caratteristiche principali (meccanismi d'azione, farmacocinetica, usi terapeutici, reazioni avverse, interazioni) delle diverse classi terapeutiche.</p> |
| <p>Medicina di Laboratorio Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'applicazione diagnostica della biochimica clinica (BIO/12), delle tecniche di medicina di laboratorio (MED/46), della microbiologia clinica (MED/07) e dei saggi genetici microbiologici (BIO/19).</p> |
| <p>Immunologia Clinica e Allergologia, Malattie Cutanee e Veneree, Chirurgia Plastica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sull'immunologia clinica (MED/09), sull'allergologia (MED/09), sulla dermatologia (MED/35) e sulla chirurgia plastica (MED/35).</p> |
| <p>Malattie del Sistema Endocrino e dell'Apparato Digerente Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie del sistema endocrino (MED/13), sulla gastroenterologia (MED/12) e sulla chirurgia applicata al sistema endocrino ed all'apparato digerente (MED/18).</p> |
| <p>Malattie dell'Apparato Uropoietico Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche della nefrologia (MED/14) e dell'urologia (MED/24).</p> |
| <p>Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Respiratorio Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie cardiovascolari (MED/11) e respiratorie (MED/10) e sulla chirurgia toracica (MED/21).</p> |
| <p>Reumatologia e Malattie dell'Apparato Locomotore Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie reumatologiche (MED/16) e dell'apparato locomotore (MED/33).</p> |
| <p>Scienze Neurologiche e Psichiatriche Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulle patologie e sui disordini neurologici (MED/26), sugli approcci neurochirurgici (MED/27), sulla psichiatria (MED/25) e sulla psicologia clinica (M-PSI/08).</p> |
| <p>Malattie Oncologiche ed Ematologiche Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie oncologiche (MED/06) e del sangue (MED/15), sulla chirurgia oncologica (MED/18), sulla diagnostica per immagini e sulla radioterapia applicate all'oncologia ed all'ematologia (MED/36).</p> |
| <p>Diagnostica per Immagini, Radioterapia, robotica e telemedicina Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze avanzate sulla diagnostica per immagini e sulla radioterapia (MED/36), sulle applicazioni innovative in medicina dell'elettromagnetismo (ING-INF/02), dell'elettronica (ING-INF/01), della telemedicina, dei sistemi automatici e della robotica (ING-INF/04) (ING-INF/04).</p> |
| <p>Malattie Infettive Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche sulle malattie infettive.</p> |
| <p>Patologie della Testa, del Collo e degli-Organii di Senso Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche applicate all'oftalmologia (MED/30), all'otorinolaringoiatria (MED/31), all'audiologia (MED/32), all'odontostomatologia (MED/28) ed alla chirurgia maxillo-facciale (MED/29).</p> |
| <p>Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte I) (esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte II) Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze specifiche della terapia medica (MED/09) e chirurgica (MED/18) e dell'anestesiologia e rianimazione (MED/41).</p> |
| <p>Medicina Legale, Medicina del Lavoro, Economia e Management sanitari Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sulla medicina forense (MED/43) e del lavoro (MED/44), sull'economia aziendale (SECS-P/07) ed economico-gestionale (ING-IND/35) e sull'ingegneria sanitaria-ambientale (ICAR/03), applicate alla sanità.</p> |

| |
|---|
| Pediatria Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche applicate alla pediatria (MED38) ed alla chirurgia pediatria ed infantile (MED/20). |
| Clinica medica e geriatria Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche nell'ambito dell'internistica e della geriatria. |
| Clinica chirurgica Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze avanzate sulle caratteristiche cliniche delle più comuni patologie passibili di trattamento chirurgico (MED/18). |
| Ginecologia e Ostetricia Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze cliniche e terapeutiche nell'ambito della ginecologia ed ostetricia. |
| Medicina Clinica e Chirurgia generale (parte II) (esame unico con Medicina Clinica e Chirurgia generale - parte I) Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze specifiche della terapia medica (MED/09) e chirurgica (MED/18) e dell'anestesiologia e rianimazione (MED/41). |

Allegato 4

Articolazione del percorso formativo della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia previsto per la coorte dell'a.a. 2022/2023 con denominazione insegnamenti/moduli in lingua Inglese

| I ANNO | | | | |
|---------------------------------------|-----|--|------------|----------------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Fundamentals of Medicine I | 5 | Internal medicine MED/09 | 1 | Caratterizzante |
| | | General psychology M-PSI/01 | 2 | Base |
| | | General and social pedagogy (M-PED/01) | 1 | Caratterizzante |
| | | Demo-ethno-anthropological disciplines (M-DEA/01) | 1 | Caratterizzante |
| English language | 6 | Language and translation-English language L-LIN/12 | 2 | Caratterizzante |
| | | Language laboratory | 4 | Lingua straniera |
| Chemistry and Biochemical Preparatory | 8 | Biochemistry BIO/10 | 8 | Base |
| Physics and Mathematics | 7 | Applied physics (to cultural heritage, environmental, biology and medicine) FIS/07 | 3 | Base |
| | | Experimental physics FIS/01 | 2 | Affini o integrative |
| | | Numerical analysis MAT/08 | 2 | Affini o integrative |
| Cell Biology and Medical Genetics | 10 | Medical Genetics MED/03 | 6 | Base |
| | | Applied Biology BIO/13 | 4 | Base |
| Human Histology and Embryology | 6 | Histology BIO/17 | 6 | Base |
| Fundamentals of Medicine II | 6 | Internal medicine MED/09 | 1 | Caratterizzante |
| | | General Surgery MED/18 | 1 | Caratterizzante |
| | | Technical Sciences of Laboratory Medicine MED/46 | 1 | Caratterizzante |
| | | Information processing systems ING-INF/05 | 1 | Base |
| | | Automatic ING-INF/04 | 1 | Affini o integrative |
| | | Sanitary-environmental engineering ICAR/03 | 1 | Affini o integrative |
| ELECTIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES | 1 | ADE 1 | 1 | A scelta |
| Totale CFU I anno | | | | 49 |

| II ANNO | | | | |
|--|-----|---|------------|-----------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Human anatomy (part I) (esame unico con Anatomia Umana - parte II) | 7 | Human anatomy BIO/16 | 6 | Base |
| | | Didactic-practical internship | 1 | Tirocinio |
| Human Physiology I (part I) (esame unico con Fisiologia Umana - parte II) | 6 | Physiology BIO/09 | 6 | Base |

| II ANNO | | | | |
|---|-----|---|------------|----------------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Statistics, computer technology, information processing | 7 | Information processing systems ING-INF/05 | 3 | Base |
| | | Informatics INF/01 | 2 | Caratterizzante |
| | | Probability and mathematical statistics MAT/06 | 2 | Affini o integrative |
| Human Biochemistry and Molecular Biology | 12 | Biochemistry BIO/10 | 8 | Base |
| | | Molecular Biology BIO/11 | 3 | Base |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Human anatomy (part II) (esame unico con Anatomia Umana - parte I) | 7 | Human anatomy BIO/16 | 6 | Base |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Human Physiology (parte II) (esame unico con Fisiologia Umana - parte I) | 7 | Physiology BIO/09 | 6 | Base |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| General Pathology and Microbiology | 10 | General Pathology MED/04 | 5 | Caratterizzante |
| | | Microbiology and Clinical Microbiology MED/07 | 2 | Caratterizzante |
| | | General Microbiology BIO/19 | 3 | Affini o integrative |
| ELECTIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES | 2 | ADE 2 | 1 | A scelta |
| | | ADE 3 | 1 | A scelta |
| Totale CFU II anno | | | | 58 |

| III ANNO | | | | |
|--|-----|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Pathophysiology and diagnostics in pathophysiology | 8 | General Pathology MED/04 | 5 | Caratterizzante |
| | | Technical Sciences of Laboratory Medicine. MED/46 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |
| Clinical Medical-Surgical Methodology (part I) (esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte II) | 8 | Internal Medicine MED/09 | 2 | Caratterizzante |
| | | General Surgery MED/18 | 2 | Caratterizzante |
| | | Clinical Psychology M-PSI/08 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 3 | Tirocinio |
| Hygiene and Medicine of the Territory | 6 | Hygiene MED / 42 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Anatomical Pathology I | 8 | Pathological anatomy MED/08 | 6 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |

| III ANNO | | | | |
|---|-----|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Immunology and immunological diagnostics | 8 | General Pathology MED/04 | 2 | Caratterizzante |
| | | Technical Sciences of Laboratory Medicine. MED/46 | 4 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |
| Clinical Medical-Surgical Methodology (parte II) (esame unico con Metodologia Clinica Medico-Chirurgica - parte I) | 6 | Internal Medicine MED/09 | 2 | Caratterizzante |
| | | General Surgery MED/18 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |
| Pharmacology and Medical Toxicology I | 6 | Pharmacology BIO/14 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Anatomical Pathology II | 8 | Pathological anatomy MED/08 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| ELECTIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES | 2 | ADE 4 | 1 | A scelta |
| | | ADE 5 | 1 | A scelta |
| Totale CFU III anno | | | | 58 |

| IV ANNO | | | | |
|---|-----|---|------------|----------------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Pharmacology and Medical Toxicology II | 6 | Pharmacology BIO/14 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Laboratory Medicine | 10 | Clinical Biochemistry and Clinical Molecular Biology BIO/12 | 4 | Caratterizzante |
| | | Technical Sciences of Laboratory Medicine. MED/46 | 1 | Caratterizzante |
| | | Microbiology and Clinical Microbiology MED/07 | 2 | Caratterizzante |
| | | General Microbiology BIO/19 | 1 | Affini o integrative |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |
| Clinical Immunology and Allergology, Cutaneous and Venereal Diseases, Plastic Surgery | 8 | Internal Medicine MED/09 | 1 | Caratterizzante |
| | | Internal Medicine MED/09 | 2 | Caratterizzante |
| | | Cutaneous and Venereal Diseases MED/35 | 3 | Caratterizzante |
| | | Plastic surgery MED/19 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Diseases of the Endocrine System and Digestive System | 12 | Endocrinology MED/13 | 4 | Caratterizzante |

| IV ANNO | | | | |
|--|----------|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| | | Gastroenterology MED/12 | 4 | Caratterizzante |
| | | General Surgery MED/18 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |
| Diseases of the Uropoietic Apparatus | 6 | Nephrology MED/14 | 3 | Caratterizzante |
| | | Urology MED/24 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Diseases of the Cardiovascular and Respiratory System | 9 | Diseases of the Cardiovascular System MED/11 | 3 | Caratterizzante |
| | | Diseases of the Respiratory System MED/10 | 3 | Caratterizzante |
| | | Thoracic surgery MED/21 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Rheumatology and Locomotor System Diseases | 8 | Rheumatology MED/16 | 3 | Caratterizzante |
| | | Diseases of the Locomotor System MED/33 | 3 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |
| ELECTIVE EDUCATIONAL ACTIVITIES | 3 | ADE 6 | 1 | A scelta |
| | | ADE 7 | 1 | A scelta |
| | | ADE 8 | 1 | A scelta |
| Totale CFU IV anno | | | | 62 |

| V ANNO | | | | |
|---|-----------|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Neurological and Psychiatric Sciences | 12 | Neurology MED/26 | 3 | Caratterizzante |
| | | Neurosurgery MED/27 | 3 | Caratterizzante |
| | | Psychiatry MED/25 | 3 | Caratterizzante |
| | | Clinical Psychology M-PSI/08 | 2 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Oncological and Hematological Diseases | 12 | Medical Oncology MED/06 | 4 | Caratterizzante |
| | | Diseases of the Blood MED/15 | 4 | Caratterizzante |
| | | General Surgery MED/18 | 1 | Caratterizzante |
| | | Diagnostic for Images and Radiotherapy MED/36 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |

| V ANNO | | | | |
|---|-----------|---|------------|----------------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Diagnostic for images, radiotherapy, robotics and telemedicine | 12 | Diagnostic for Images and Radiotherapy MED/36 | 5 | Caratterizzante |
| | | Electromagnetic fields ING-INF/02 | 2 | Affini o integrative |
| | | Electronics ING-INF/01 | 2 | Affini o integrative |
| | | Automatics ING-INF/04 | 2 | Affini o integrative |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Infectious diseases | 6 | Infectious diseases MED/17 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Pathologies of the Head, Neck and Sense Organs | 8 | Diseases of the visual apparatus MED/30 | 2 | Caratterizzante |
| | | Otolaryngology MED/31 | 2 | Caratterizzante |
| | | Audiology MED/32 | 1 | Caratterizzante |
| | | Odontostomatological diseases MED/28 | 1 | Caratterizzante |
| | | Maxillofacial Surgery MED/29 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Clinical Medicine and General Surgery (parte I) <i>(esame unico con Medicina Clinica e General Surgery- parte II)</i> | 8 | Internal Medicine MED/09 | 3 | Caratterizzante |
| | | General Surgery MED/18 | 2 | Caratterizzante |
| | | Anesthesiology MED/41 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 2 | Tirocinio |
| Forensic Medicine, Occupational Medicine, Health Economics and Management | 8 | Forensic Medicine MED/43 | 2 | Caratterizzante |
| | | Occupational Medicine MED/44 | 1 | Caratterizzante |
| | | Business economics SECS-P/07 | 2 | Caratterizzante |
| | | Economic-management engineering ING-IND/35 | 1 | Affini o integrative |
| | | Sanitary-environmental engineering ICAR/03 | 1 | Affini o integrative |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Totale CFU V anno | | | | 66 |

| VI ANNO | | | | |
|-------------------|-----------|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| Pediatrics | 11 | General and Specialized Pediatrics MED/38 | 6 | Caratterizzante |

| VI ANNO | | | | |
|--|-----|---|------------|-----------------|
| Insegnamento | CFU | Settori Scientifico-Disciplinari (modulo didattico) | CFU Moduli | TAF |
| | | Pediatric and Infantile Surgery MED/20 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 4 | Tirocinio |
| Medical clinic and geriatrics | 7 | Internal Medicine MED/09 | 1 + 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Tirocinio didattico-pratico</i> | 1 | Tirocinio |
| Surgical clinic | 7 | General Surgery MED/18 | 6 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Practical-evaluation internship | 10 | <i>Surgical Area (1 month)</i> | 5 | Tirocinio |
| | | <i>Medical Area (1 month)</i> | 5 | Tirocinio |
| Gynecology and Obstetrics | 6 | Gynecology and Obstetrics MED/40 | 5 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Clinical Medicine and General Surgery (part II) (esame unico con Medicina Clinica e General Surgery- parte I) | 6 | Internal Medicine MED/09 | 1 | Caratterizzante |
| | | Anesthesiology MED/41 | 3 | Caratterizzante |
| | | General Surgery MED/18 | 1 | Caratterizzante |
| | | <i>Didactic-practical internship</i> | 1 | Tirocinio |
| Practical-evaluation internship | 5 | <i>Primary Medicine Area (1 month)</i> | 5 | Tirocinio |
| Final Thesis | 15 | | 15 | Prova finale |
| Totale CFU VI anno | | | | 67 |